

Szkoła dla Rodziców i Wychowawców

12 października 2015r. na terenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Głogowie rozpoczęła się kolejna edycja Szkoły dla Rodziców i Wychowawców. Ogólnopolski program profilaktyczny SRW za główny cel zakłada wzmocnianie więzi emocjonalnych między rodzicami i dziećmi, która to stanowi najważniejszy czynnik chroniący przed ryzykownymi zachowaniami dzieci i młodzieży. Uczestnikami cyklicznych zajęć są rodzice pragnący wzmocnić swoje umiejętności wychowawcze, nauczyć się właściwych sposobów komunikowania swoich oczekiwań, motywowania do współpracy, rozwiązywania konfliktów. Zajęcia odbywają się w grupie, w formie warsztatowej. Cykl zajęć obejmuje 10-12 cotygodniowych, dwugodzinnych spotkań. Udział w nich jest bezpłatny i dobrowolny, wymaga jedynie systematyczności i zaangażowania. Możliwe jest zapewnienie opieki dla dzieci na czas trwania zajęć na terenie poradni. Osoby zainteresowane prosimy o kontakt telefoniczny (76 8333293) i zgłoszenie chęci udziału w następnej edycji Szkoły dla Rodziców i Wychowawców, która rozpocznie się w nowym roku kalendarzowym.

Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne

W ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju w PPP odbywają się zajęcia grupowe wg Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Celem zajęć jest rozwijanie za pomocą ruchu świadomości własnego ciała i otaczającej nas przestrzeni, usprawnianie ruchowe, dzielenie przestrzeni z innymi osobami oraz nawiązywanie z nimi bliskiego kontaktu za pomocą ruchu i dotyku. Udział w zajęciach wpływa stymulująco na rozwój emocjonalny, społeczny i poznawczy dzieci.



Zajęcia wg Ruchu Rozwijającego skierowane są do wszystkich dzieci i ich rodziców bądź opiekunów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju na terenie PPP. Odbywają się w każdy piątek o godz. 10.15. Zapraszamy

Marta Lewandowska – pedagog

Alina Kukła - logopeda

Terapeutyczne grupy logopedyczne

W bieżącym roku szkolnym 2015/ 2016 na terenie Poradni będą prowadzone trzy terapeutyczne grupy logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami w rozwoju mowy i komunikacji, którym towarzyszą trudności w różnych sferach rozwoju.

Zajęcia skierowane są do dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym:

„Zabawy słowne i ruchowe rozwijające mowę”,
„Patrzę, słucham, podskakuję, pięknie mówię i rymuję”,
„Zamieniam w słowa wszystko co pomyśli głowa”,

Barbara Augustyniak – Kostka – logopeda

Teresa Jarosz - logopeda

Logopedyczne Zajęcia Grupowe „Językowe Igraszki”

Nie wszystkie dzieci, których rozwój mowy i komunikacji nie przebiega prawidłowo mają możliwość korzystania z systematycznej pomocy w formie indywidualnej terapii logopedycznej. Wychodząc naprzeciw ich potrzebom postanowiliśmy zorganizować logopedyczne zajęcia grupowe oparte na Metodzie Dobrego Startu prof. M. Bogdanowicz. Zgodnie z założeniami metody zajęcia mają na celu wszechstronne wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka przez jednoczesne rozwijanie funkcji wzrokowych, słuchowych, językowych, dotykowo-kinestetycznych (czucie dotyku i ruchu) i motorycznych oraz ich współdziałania czyli integracji percepcyjno-motorycznej. Celem metody jest także kształtowanie lateralizacji (ustalenie ręki dominującej) oraz orientacji w schemacie ciała i w przestrzeni.

Zajęcia przeznaczone są dla dzieci z dwóch grup wiekowych:



3-4 oraz 5-6 – letnich, u których występują zaburzenia rozwoju mowy i komunikacji. Jest to najczęściej opóźniony rozwój mowy czynnej i biernej, któremu towarzyszą różnego rodzaju dysfunkcje i dysharmonie rozwoju psychoruchowego. Utworzone zostały cztery grupy 4 i 5 – osobowe. Zajęcia odbywają się co dwa tygodnie. W atmosferze radosnej zabawy dzieci rozwijają kompetencje językowe w aspekcie: fonologicznym, syntaktycznym i semantycznym, a poprzez grupowy charakter zajęć nabywają także umiejętności potrzebnych do prawidłowego funkcjonowania w grupie rówieśniczej. Rodzicom przekazywane są uwagi i sugestie dotyczące stymulowania rozwoju mowy dzieci w ich najbliższym środowisku.

Alina Kukła- logopeda

Grupowy Trening Słuchowy

Celem głównym zajęć z grupowego treningu słuchowego jest rozwijanie percepcji słuchowej, uświadomienie dzieciom wszechobecności dźwięków i prezentowanie im ich różnorodności. Ponadto kształtowane są: koncentracja uwagi, umiejętności językowe i komunikacyjne przy jednoczesnym wspieraniu rozwoju psychoruchowego, ogólnego rozwoju poznawczego oraz umiejętności społecznych.



Założeniem treningu słuchowego jest nauczyć dzieci dobrze słyszeć to, co dociera do ucha. Stymulacja słuchowa poprawia przetwarzanie bodźców słuchowych, uczy prawidłowo różnicować dźwięki, lokalizować ich źródło, rozpoznawać wzorce dźwiękowe, analizować czasowe aspekty sygnału dźwiękowego, umiejętności rozumienia mowy także przy zakłóceniach (hałas). Grupowy trening słuchowy realizowany jest przy żywym akompaniamencie.. Istotę ćwiczeń stanowi związek ruchu z muzyką. Zadaniem ćwiczeń jest również uwrażliwienie dzieci i zwrócenie ich uwagi na zjawiska wspólne dla muzyki i wypowiedzi, a więc na rytm, tempo, wysokość dźwięku, głośność dźwięku, akcentację, frazowanie i artykulację.

Zajęcia odbywają się raz w tygodniu. Biorą w nich udział dzieci wraz z rodzicem (opiekunem). Zajęcia prowadzone są przez dwóch logopedów, przy

towarzyszeniu akompaniarki przy elektronicznym pianinie. Odbywają się one w atmosferze radosnej zabawy.



Poprzez stosowanie pochwał i nagród dzieci zachęcane są do aktywnego udziału w zajęciach, aby osiągać jak najbardziej pozytywne efekty.

Prowadzące:
Alina Kukła – logopeda
Małgorzata Żak – logopeda

akompaniament : Magdalena Świercz

Radosna Kinezylogia

Kinezylogia edukacyjna, inaczej zwana gimnastyką umysłu, oznacza naukę o ruchu. Dokładniej - jest to nauka zajmująca się ruchem i jego wpływem na uczenie się.

Kinezylogia edukacyjna jest metoda wspierania naturalnego rozwoju człowieka, poprzez różne, specjalistyczne ćwiczenia ruchowe.

Ważnym aspektem rozwoju psychoruchowego dziecka jest kształtowanie się świadomości własnego ciała i otaczającej przestrzeni.

Cele metody kinezylogii edukacyjnej:

- integracja funkcji półkul mózgowych,
- aktywizacja mechanizmów naturalnego rozwoju,
- rozwój ruchowy, emocjonalny i intelektualny.

Kinezylogia Edukacyjna skierowana jest do dzieci:

- z deficytami uwagi,
- o specyficznych potrzebach edukacyjnych,
- z zaburzeniami sfery motywacyjnej,
- nadpobudliwymi psychoruchowo,
- z zaburzeniami zachowania,
- zdolnych.

Co dają dziecku ćwiczenia?

- wspierają naturalny rozwój dziecka,
- wprowadzają ciało i umysł w stan optymalny do przyswajania wiedzy, równoważąc wymiar lateralności, koncentracji, stabilności,
- poprawiają koordynację wzrokowo - ruchową,
- zwiększają zdolności manualne,
- uaktywniają lewą półkulę mózgu, odpowiedzialną za umiejętności, synchronizują współpracę obu półkul mózgowych,
- ponadto usuwają zmęczenie, energetyzują, odprężają, relaksują, oraz pomagają w łagodzeniu stresu.

Zapraszamy, bo atmosfera wspólnej zabawy, humor, zaangażowanie emocjonalne sprzyjają utrwaleniu wiedzy o własnym ciele.

Jest to szczególnie potrzebne dzieciom o różnym tempie rozwoju.

Zabawy grupowe umożliwiają wspólne przeżywanie emocji, dostarczają wiele radości.

Arteterapia

Zajęcia odbywają się w małej grupie - jedno dziecko przypada na jednego terapeutę.

Jest to terapia przez sztukę.

Cele:

- rozwijanie zainteresowań,
 - rozwijanie sprawności manualnej,
 - zdobywanie umiejętności posługiwania się różnymi technikami plastycznymi,
 - pobudzanie wszechstronnego rozwoju,
 - rozładowanie negatywnych napięć, emocji, agresji,
- nabywanie umiejętności pracy zespołowej

Zakładka : wydarzenia i ogłoszenia

Przesiewowe Badania Słuchu

Nasza poradnia jest instytucją działającą na rzecz całego Powiatu Głogowskiego. Staramy się również wychodzić naprzeciw potrzeb dzieci ze środowisk wiejskich. W związku z tym 29 września b.r. pani Alina Kukła – surdologopeda zorganizowała przy współpracy ze specjalistycznym gabinetem protetyki słuchu „Ampliton” przesiewowe badania słuchu w Szkole Podstawowej w Przedmościu. Badaniami objęto ponad pięćdziesięcioro dzieci z klas „0”- III . Rodzice dzieci , u których badanie wykazało jakiegokolwiek nieprawidłowości w funkcjonowaniu narządu słuchu otrzymali informację pisemną o zaleceniu wykonania badania specjalistycznego.

Dziękujemy Pani Dyrektor szkoły w Przedmościu Anecie Czyrko za otwartość na naszą propozycję i stworzenie warunków do przeprowadzenia badań.

Spotkanie dla rodziców

Dnia 9 listopada w ramach comiesięcznych spotkań instruktażowych dla rodziców organizowanych przez dział Wczesnego Wspomagania Rozwoju Małego Dziecka odbyło się spotkanie na temat :

„Wspieranie rozwoju mowy w środowisku domowym”.

Spotkanie poprowadziły Panie Alina Kukła i Małgorzata Żak – logopedki .

Rodzice mieli okazję zapoznać się z ważnymi informacjami teoretycznymi na temat powyższego zagadnienia. Najistotniejsza była jednak część praktyczna. Przedstawiono zasady dotyczące właściwego oddychania dzieci , odpowiednich sposobów karmienia, usprawniania funkcji motorycznych aparatu mowy oraz stymulowania funkcji słuchowych i językowych. Przedstawiono wiele ciekawych ćwiczeń stymulujących rozwój mowy , które można wykonywać w formie zabawy podczas różnorodnych , codziennych czynności na terenie domu. Każdy z rodziców mógł pod okiem terapeutek potrenować z własnym dzieckiem. Spotkanie przebiegało w bardzo miłej atmosferze a dzieci i rodzice chętnie uczestniczyli w proponowanych zabawach