

Głogów, 05.10.2015r.

Sprawozdanie z przebiegu konferencji metodycznej
dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych i gimnazjalnych
na temat:

RÓŻNE METODY ROZWIĄZYWANIA ZADAŃ KONKURSOWYCH

– jak pomóc uczniom w rozwiązywaniu nietypowych zadań matematycznych?

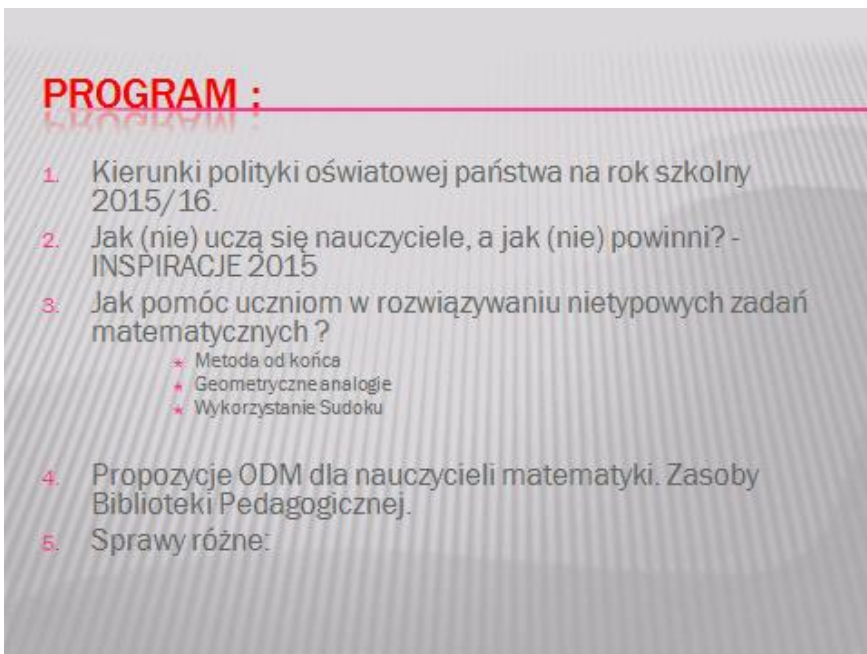
W dniu **30 września 2015 r.** w **Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Głogowie** kilkunastu nauczycieli matematyki uczących w szkołach podstawowych i gimnazjalnych powiatu głogowskiego uczestniczyło w konferencji metodycznej otwierającej rok szkolny 2015-2016. Zorganizowała ją i prowadziła **Teresa Walczak** – doradca metodyczny matematyki.

Jak pomóc uczniom w rozwiązywaniu nietypowych
zadań
matematycznych?

RÓŻNE METODY ROZWIĄZYWANIA ZADAŃ KONKURSOWYCH

Opracowała
Teresa Walczak

Na spotkaniu nauczyciele mieli okazję zapoznać się z kierunkami polityki oświatowej państwa w tym roku szkolnym oraz wynikającymi z nich propozycjami szkoleniowymi przygotowanymi przez Ośrodek Doradztwa Metodycznego. Przedstawiono także nową wizję doskonalenia nauczycieli, które będzie realizowane zgodnie z Rozporządzeniem MEN od 1 stycznia 2016 r. oraz propozycję kontynuacji działania sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli pracujących z uczniem zdolnym.



Dlaczego właśnie sieci? O tym traktował film „Jak (nie) uczą się nauczyciele, a jak (nie) powinni? - INSPIRACJE 2015” . Pomógł on wzbudzić refleksję na temat różnych form nauki oraz różnic między uczeniem się nauczycieli, a

uczeniem się współczesnej młodzieży.

Ponadto uwaga uczestników konferencji została skupiona na tym, w jaki sposób można ułatwić uczniom rozwiązywanie nietypowych zadań matematycznych. Zaprezentowano wiązkę zadań geometrycznych, których treść była do siebie zbliżona, choć w różnych wersjach łatwiejszej lub trudniejszej. Umiejętność przeformułowania zadania z jednej wersji do drugiej może być niekiedy kluczem do rozwiązania problemu. W „bliźniaczej” konfiguracji zauważenie wspólnych wysokości, równych odcinków lub innych istotnych zależności może być łatwiejsze i nasunąć pomysł na rozwiązanie właściwego zadania.

Dla miłośników łamigłówek przedstawiono sposób tworzenia matematycznego testu z wykorzystaniem sudoku.

Konferencja była także okazją do wymiany uwag i dyskusji dotyczącej realizacji dotychczasowych konkursów matematycznych oraz propozycji nowych, prowadzenia lekcji otwartych np. w Bibliotece Pedagogicznej czy udziału w Krajowej Konferencji Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki w Warszawie.

Na zakończenie konferencji nauczyciele wypełnili ankietę badającą potrzeby edukacyjne

Teresa Walczak