

SPRAWOZDANIE Z KONFERENCJI

Odwrócona klasa, odwrócona szkoła, odwrócone doradztwo.

24 września br. odbyła się pierwsza w tym roku szkolnym konferencja dla nauczycieli geografii i przyrody wszystkich etapów edukacyjnych.

Celem głównym konferencji było przedstawienie nauczycielom pracującym w różnych typach szkół metody pracy z uczniami jaką jest odwrócona lekcja, która włącza ucznia w proces uczenia się i przejmowania odpowiedzialności za własny rozwój oraz skłonienie uczestników do autorefleksji nad stylem własnej pracy i wyzwaniami jakie niesie XXI wiek w edukacji.

Wyniki badań przeprowadzonych w 2013 roku wśród 450 nauczycieli, którzy pracowali metodą odwróconej lekcji pozwoliły stwierdzić, że wśród badanych:

- 88% zwiększyło satysfakcję z wykonywanego zawodu
- 80% poprawiło nastawienie uczniów
- 67% poprawiło wyniki testów – w szczególności słabszych uczniów
- 99% ma zamiar kontynuować pracę z tą metodą

Najczęściej „odwracanymi” przedmiotami były przyroda i matematyka, a w 95% metodę tą stosowano w gimnazjach.

W trakcie konferencji przedstawiono kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2014/15 ujęte w formie czterech priorytetów oraz główne obszary ewaluacji zewnętrznej Dolnośląskiego Kuratorium Oświaty w bieżącym roku szkolnym. Ważnym elementem konferencji było uświadomienie uczestnikom możliwości realizacji zajęć z art. 42 ust.2 pkt. 2 lit. a i b Karty Nauczyciela, które mają pozwolić na indywidualne podejście do ucznia, rozwój jego pasji i zainteresowań oraz uzupełnienie braków.

Obejrzenie prelekcji - Jak (nie) uczą się nauczyciele, a jak (nie) powinni? , którą wygłosił Jacek Ścibor, nauczyciel informatyki z Zespołu Szkół w Chrzastawie Wielkiej i założyciel społeczności Superbelfrzy RP, które miało miejsce podczas INSPIR@CJI 2015 miało za zadanie dokonanie refleksji do wykonywanej pracy oraz przyjęcie innego spojrzenia na proces uczenia się i możliwości jakie niesie zakładanie sieci współpracy i samokształcenia. Na spotkaniu omówiono przedsięwzięcia edukacyjne i konkursy, które planowane są do realizacji w roku szkolnym 2015/2016.

Konferencję zakończono przedstawieniem propozycji szkoleniowych PCPPPiDN w nowym roku szkolnym i zbadaniem potrzeb rozwoju własnego nauczycieli biorących udział w konferencji.

W konferencji wzięło udział 22 nauczycieli z różnych typów szkół.

