

Głogów, 21.10.2015r.

Sprawozdanie z przebiegu konferencji metodycznej
dla nauczycieli matematyki szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
na temat:

INNOWACYJNE PROGRAMY NAUCZANIA MATEMATYKI

W dniu **20 października 2015 r.** w **Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Głogowie** odbyła się konferencja metodyczna dla nauczycieli matematyki pracujących w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Celem głównym konferencji było przedstawienie programów nauczania matematyki, które powstały w wyniku realizacji projektów „Innowacyjny program nauczania matematyki dla gimnazjów” oraz „Innowacyjny program nauczania matematyki dla liceów ogólnokształcących” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Obydwa programy nauczania wraz z opracowanymi materiałami dydaktycznymi opierają się na metodzie kształcenia wykorzystującej TIK i wiedzę o psychologicznych uwarunkowaniach uczenia się, co zapewnia korzyści dla uczniów, szkół oraz nauczycieli. Przykład nauczania matematyki może stać się dla szkół wzorem prowadzącym do dokonania zmian sposobu kształcenia na innych przedmiotach.

Innowacyjne programy nauczania matematyki dla liceów ogólnokształcących oraz gimnazjów, metoda i materiały stanowią dla nauczycieli narzędzie, które znacznie poprawia skuteczność i ułatwia im pracę z uczniami. Program przygotowany jest przez nauczycieli matematyki – praktyków, którzy równocześnie są certyfikowanymi Trenerami i Ekspertami GeoGebry. Program może być realizowany w oparciu o każdy dostępny na rynku podręcznik. Nauczyciel nie musi rezygnować z dotychczas wybranego cyklu wydawniczego. Realizujący program powinien posiadać podstawowe umiejętności w zakresie obsługi komputera, ponieważ w programie nauczania wykorzystywane są elementy Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych.

Innowacyjność programu polega na:

- Zastosowaniu oprogramowania GeoGebra,
- Aktywizacji uczniów poprzez eksperymentowanie, odkrywanie za pomocą apletów GeoGebry i pracę ze skryptami dla uczniów,
- Wykorzystaniu elementów oceniania kształtującego,

- Rozbudowanej obudowie dydaktycznej programu,
- Możliwości zastosowania GeoGebry na innych lekcjach niż wskazano w scenariuszach.

Na spotkaniu nauczyciele mieli okazję ocenić możliwości wykorzystania przedstawionych propozycji obudowy programów oraz przedyskutować zasadność stosowania OK na lekcjach matematyki.

Doradca metodyczny
Teresa Walczak



