

Głogów, 31.03.2015r.

Sprawozdanie z przebiegu konferencji metodycznej
dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych i gimnazjalnych
powiatu głogowskiego na temat:

CZY JEST MOŻLIWE ROZWIJANIE KREATYWNOŚCI NA LEKCJACH MATEMATYKI?

W dniu 30 marca 2015 r. w **Ośrodku Doradztwa Metodycznego**
w **Głogowie** nauczyciele matematyki uczestniczyli w konferencji metodycznej
dotyczącej kreatywności. Zorganizowała ją i prowadziła **Teresa Walczak** – doradca
metodyczny matematyki.



Na spotkaniu nauczyciele mieli okazję zapoznać się z elementami kreatywnego myślenia, uświadomić sobie możliwości kształtowania kreatywnego myślenia na lekcjach matematyki na różnych poziomach edukacyjnych.

Nauczyciele wykonali szereg

ćwiczeń pobudzających myślenie dywergencyjne, ocenili ich przydatność i możliwości zastosowania na lekcjach matematyki.

PROGRAM KONFERENCJI:

- Sekrety kreatywnego myślenia
- Matematyka a kreatywność na różnych poziomach edukacyjnych
- Rozgrzewki matematyczne – metoda „Number Talks”
- Nauczyciel na rozdrożu –jaki podręcznik wybrać?
- O nowościach wśród pomocy dydaktycznych



Ponadto uwaga uczestników konferencji została skupiona na metodzie o nazwie „Number Talks” w wersji angielskiej lub jak kto woli „Rozgrzewki Matematyczne” w wolnym tłumaczeniu na język polski. Przedstawione zostały cel i forma pracy z uczniami tą metodą. Zaprezentowano strukturę przebiegu lekcji oraz pytania, jakie powinien zadawać nauczyciel wykorzystujący rozgrzewki matematyczne. Wiąże się to bezpośrednio z rozwijaniem kreatywnego myślenia, gdyż w metodzie tej prezentowane są różnorodne rozwiązania tego samego zadania oraz sposoby myślenia doprowadzające do tego rozwiązania.

Konferencja była także okazją do wymiany uwag i dyskusji dotyczącej korzystania z różnych podręczników do matematyki oraz kryteriów ich wyboru w związku z nowym rozporządzeniem MEN z [dnia 7 lipca 2014 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe](#).

Na zakończenie konferencji przedstawiono propozycje różnych nowinek wśród pomocy dydaktycznych, które mogą uatrakcyjnić lekcje. Pokazano metodniki i sposoby ich wykorzystania w celu wzbudzania coraz większej odpowiedzialności uczniów za swoją naukę. Zaprezentowano karty dydaktyczne do nauki arytmetyki, geometrii, opanowania jednostek wagi czy jednostek długości.



Inną, bardzo atrakcyjną dla uczniów, pomocą dydaktyczną , którą nauczyciele oglądali na konferencji były kartonowe puzzle.

Z elementów w kształcie kwadratów, trójkątów oraz prostokątów łatwością można tworzyć różnego rodzaju wielościany. Wielkim atutem tej pomocy jest rozmiar powstałych brył.

Doradca metodyczny
Teresa Walczak

