

Głogów 25.11.2014r.

**Sprawozdanie
z otwartej lekcji koleżeńskej na temat:**

„Ułamki zwykłe- powtórzenie i utrwalenie wiadomości”

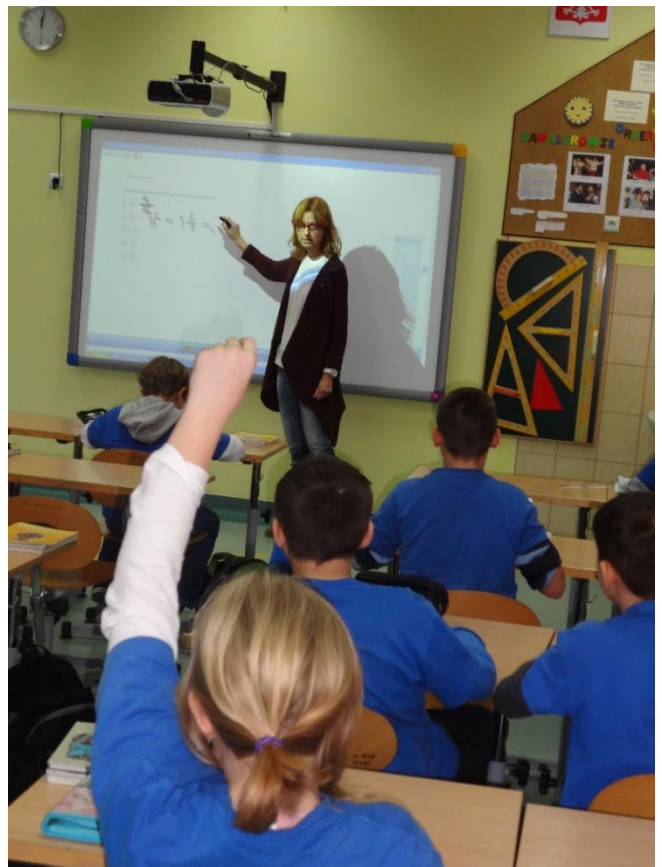
Dnia 21 listopada 2014 roku w **Szkole Podstawowej nr 12 im. Kawalerów Uśmiechu w Głogowie** odbyła się lekcja matematyki w klasie piątej nt. **„Ułamki zwykłe - powtórzenie i utrwalenie wiadomości”**. Zorganizowała ją Teresa Walczak– doradca metodyczny matematyki, a przeprowadziła mgr **Joanna Powiłań- Wachowiak oraz nauczyciel wspomagający Barbara Witkowska**.



W zajęciach wzięło udział 8 nauczycieli. Tematem głównym zajęć otwartych było nauczanie matematyki w klasie integracyjnej.

Lekcja była jedną z trzech, w cyklu lekcji powtórzeniowych, dotyczących ułamków zwykłych.

Podczas tych zajęć uczniowie skupili się na dodawaniu i odejmowaniu ułamków zwykłych, zarówno o jednakowych jak i różnych mianownikach. Dzieci pracowały z kartami pracy samodzielnie. Następnie omawiano przykłady na tablicy, a uczniowie mogli zweryfikować i poprawić własne rozwiązania. Do oceny poziomu opanowania materiału posłużyły tabelki samooceny dla każdego ucznia. W tabelkach wymienione były poszczególne umiejętności matematyczne, które były konieczne do opanowania oraz skala od 0 do 5. Uczniowie sami zaznaczali stopień opanowania poszczególnych umiejętności.



W kolejnej fazie lekcji uczniowie podsumowywali swoją pracę, dzielili się uwagami dotyczącymi stopnia opanowania

dodawania i odejmowania ułamków zwykłych.

Dało się odczuć przyjazne podejście do ucznia i życzliwą atmosferę panującą pomiędzy uczniami. Potrafili oni dokonać samooceny, nie obawiali się krytyki ze strony nauczyciela czy kolegów. Dzieci były zainteresowane lekcją, pracowały w dobrym tempie.



Nauczyciele mieli również okazję zauważyć rolę nauczyciela wspomagającego edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Po lekcji nauczyciele dyskutowali na temat różnic między edukacją integracyjną a edukacją włączającą.



Wymieniano doświadczenia i uwagi praktyczne dotyczące pracy z dziećmi niepełnosprawnymi w szkołach integracyjnych i powszechnych.

Omówiono poszczególne przypadki uczniów niepełnosprawnych oraz techniki, formy i sposoby dostosowania szkoły do edukacji tych dzieci.



Przedmiotem dyskusji stały się również możliwości wsparcia nauczycieli realizujących edukację włączającą w swoich szkołach zarówno w klasach integracyjnych jak i ogólnodostępnych ze strony specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz poradni psychologiczno-pedagogicznych .

Opracowała Teresa Walczak