

Głogów, 03.10.2014 r.

Sprawozdanie z konferencji dla nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej

2 października 2014 r. w Ośrodku Doradztwa Metodycznego odbyła się konferencja metodyczna pod hasłem: **„Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na 1 – szym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.”**

W konferencji udział wzięło 25 nauczycieli ze szkół podstawowych i przedszkoli powiatu głogowskiego. Konferencję przygotowała i przeprowadziła mgr Małgorzata Jabłońska – Szewców – doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej.

Program konferencji obejmował następujące zagadnienia:

1. Przedstawienie priorytetów polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2014/2015 i kierunków realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego
2. Zmiany w podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół dotyczące wychowania przedszkolnego i klas I – III
3. Sześciolatek w szkole

W pierwszej części konferencji przedstawiono wszystkie priorytety polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2014/2015 i kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego. Druga część stanowiła rozwinięcie pierwszego priorytetu MEN, czyli wspierania rozwoju dziecka młodszego na 1-wszym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego, poprzez charakterystykę rozwoju dziecka sześciolatniego oraz metod i technik pracy wspierających ten rozwój.



Rozpoczęcie nauki w szkole jest ważnym wydarzeniem w życiu każdego dziecka. Tak, jak większość zmian niesie ze sobą zarówno szansę wzbogacenia doświadczeń, nabycia odporności psychicznej i dalszego rozwoju jak i ryzyko niepowodzenia. Sukces dziecka będzie zależeć nie tylko od przygotowania dziecka, ale także od przygotowania szkoły i rodziców.

Zmiany w prawie oświatowym tworzą warunki, w których nauczyciele sześciolatek mogą pracować zgodnie z potrzebami i możliwościami rozwojowymi dzieci. W pierwszej klasie dużo czasu należy przeznaczyć na zabawy ruchowe i ograniczyć czas siedzenia w ławkach i wypełniania ćwiczeń. Wielu dzieciom to właśnie



szkoła zapewnia warunki rozwoju. Poznają tu środowisko bogatsze i bardziej złożone od tego, z którym miały wcześniej do czynienia. Nauka w szkole rozwija takie cechy, jak:

samodzielność, systematyczność, wytrwałość, odpowiedzialność, które ułatwią dzieciom osiągnięcie dobrych wyników w nauce. Dzieci uczą się także współdziałania z dorosłymi spoza rodziny, rówieśnikami i starszymi kolegami.



Sporządziła: Małgorzata Jabłońska – Szewców
doradca metodyczny