

Sprawozdanie

z warsztatów metodycznych pt. „Karty pracy wspierające uczniów z trudnościami w uczeniu się matematyki”

10 kwietnia 2014r. W ODM w Głogowie odbyły się warsztaty metodyczne dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych i gimnazjalnych. Warsztaty miały na celu przybliżenie uczestnikom form pracy z uczniem mającym trudności w opanowaniu matematyki. Rozważano różnorodne przyczyny niepowodzeń dydaktycznych ucznia, sposoby ich niwelowania, na które ma wpływ nauczyciel. A szczególną uwagę skierowano na różnorodne formy pracy z tym uczniem na lekcji.

Przebieg warsztatów:

1. Omówienie przyczyn trudności w nauce matematyki: społeczno- ekonomicznych, biopsychicznych oraz dydaktycznych.
2. Przedstawienie kart pracy do wykorzystania w pracy grupowej – zastosowanie wzajemnego nauczania.
Nauczyciele dyskutowali , w jakich zagadnieniach matematycznych można zastosować tę formę pracy.
3. Przedstawienie kart pracy do wykorzystania w pracy indywidualnej ucznia.
 - Krytyczna ocena przydatności kart pracy do wykorzystania w pracy z uczniem słabym:
 1. Pole powierzchni graniastosłupa (wyd.WSiP)
 2. Objętość graniastosłupa (wyd.WSiP)
 3. Naturalna potęga liczby wymiernej (wyd.WSiP)
 4. Plus czy minus (wyd.WSiP)
 - Najnowsze propozycje różnych wydawnictw w formie karty pracy dla ucznia słabego:
 1. Liczby całkowite SP (wyd.GWO)
 2. Stereometria GIM (wyd.GWO)
 3. Zadania wyrównujące dla kl.4 (wyd.WSiP)
5. Opracowanie przykładowych kart pracy dla niektórych zagadnień z podstawy programowej szkoły podstawowej oraz gimnazjum.

Nauczyciele uświadomili sobie jakie środki dydaktyczne ułatwiają nauczanie na różnych poziomach opanowania wiedzy matematycznej . Przedyskutowali kryteria, jakie powinny spełniać karty pracy, aby były

efektywnie wykorzystane przez uczniów z różnymi trudnościami w nauce matematyki .

Teresa Walczak

