

Sprawozdanie z zajęć otwartych
**„Wykorzystanie Białej Sali w pracy
z dziećmi ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi.”**

Czy możliwe jest wyciszenie, zrelaksowanie dziecka w szkole? Czy możliwe jest zapewnienie dziecku w szkole odpoczynku, odreagowania negatywnych emocji? Na te pytania można było uzyskać odpowiedź podczas zajęć otwartych, które odbyły się dnia **26 listopada 2013 roku** w ZPSW w Głogowie przy ulicy Perseusza 7. Zajęcia zorganizowała mgr Beata Cześniuk, a przeprowadziła mgr Edyta Szymankiewicz – nauczyciel szkolnictwa specjalnego w ZPSW w Głogowie. Zajęcia miały na celu zaprezentowanie nauczycielom wykorzystanie „Białej Sali” w pracy z dziećmi ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi. Uczestnicy zajęć zostali zapoznani z teoretycznymi podstawami zajęć w „Białej Sali” - teoretyczne wprowadzenie w zagadnienie koncepcji „Białej Sali” w odniesieniu do psychologii prenatalnej i chromoterapii.

Zaproszeni nauczyciele mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach odbywających się w „Białej Sali.” W atmosferze ciszy i spokoju, przy specjalnie dobranej muzyce relaksacyjnej oraz odpowiednim oddziaływaniu światła panie mogły się zrelaksować i odprężyć. W ten sposób poznały jak pobyt w Białej Sali wpływa na organizm i psychikę uczniów. Duże wrażenie na uczestniczkach zajęć zrobiło wyposażenie sali – białe materace, pufy, przyjemne w dotyku koce i poduszki, na podłodze miękka, przytulna wykładzina, a przede wszystkim kolumna wodna, światłowodowy, podwieszany sufit. Gra świateł oraz odpowiednie obrazy uzyskane z projektora stwarzały niesamowite wrażenie. Kolorowe efekty świetlne sprawiły, że cała sala mogła na stałe lub na zmianę zanurzać się w wybranym kolorze. Dzięki temu warunki w sali lub oddziaływanie światła i koloru można dopasować do indywidualnych potrzeb i pożądaných sytuacji terapeutycznych. W „Białej Sali” prowadzone są zajęcia wyciszające dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie – autystycznych, nadpobudliwych psychoruchowo, agresywnych, autoagresywnych. W trakcie tych zajęć dzieci i młodzież mają możliwość odreagowania negatywnych emocji, obniżenia poziomu lęku czy wzmożonego napięcia mięśniowego oraz zredukowania zmęczenia związanego z pobytem w szkole.

Pobyt w „Białej Sali” umożliwia poprawę samopoczucia, wycisza dzieci pobudzone, daje odpoczynek dzieciom zmęczonym natłokiem bodźców.

Uczestniczki zajęć mogły, po pobycie w Białej Sali, wymienić się swoimi ciekawymi spostrzeżeniami i uwagami.

Sporządziła: Beata Cześniuk