

**Sprawozdanie
z otwartej lekcji koleżeńskej na temat:**

„Graniastosłupy w ćwiczeniach i zadaniach tekstowych”

Dnia 21 maja 2014 roku w Zespole Placówek Szkolno – Wychowawczych w Głogowie, przy ul. Sportowej odbyła się lekcja matematyki w 6 klasie szkoły podstawowej nt. „**Graniastosłupy w ćwiczeniach i zadaniach tekstowych**”. Zorganizowała ją Teresa Walczak – doradca metodyczny matematyki, a przeprowadziła mgr Henryka Kutyla - nauczyciel matematyki w Zespole Placówek Szkolno – Wychowawczych w Głogowie. W zajęciach wzięło udział 12 nauczycieli. Tematem głównym zajęć otwartych było poznanie specyfiki pracy z uczniami niepełnosprawnymi intelektualnie na zajęciach matematyki.



Podczas zajęć uczestnicy mogli zaobserwować indywidualizację pracy z dzieckiem i umiejętne wykorzystanie pomocy dydaktycznych w postaci modeli wielościanów, magnetycznych siatek graniastosłupów czy tablicy ze wzorami pól powierzchni wielokątów.



Po lekcji nauczyciele dyskutowali na temat **kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych**. Wymieniano doświadczenia dotyczące pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zwrócono uwagę na dostosowywanie tempa pracy do indywidualnych możliwości uczniów, docenianie ich wysiłku. Omówiono również różne sposoby mobilizowania dzieci do pracy. Nauczyciele przedstawiali ciekawe pomysły na pomoce dydaktyczne, które mogą ułatwić przyswajanie wiedzy matematycznej uczniom o obniżonych możliwościach intelektualnych.

Opracowała Teresa Walczak