

SCENARIUSZ ZAJĘĆ WARSZTATOWYCH

TEMAT: „CUT & FOLD”

CELE: Uczestnicy zajęć mogą:

- Poznać techniki składania papieru do tworzenia różnego rodzaju pomocy do nauki
- Wykonać pomoce wizualne do klas

DATA: 12.04.2014r.

CZAS TRWANIA: 4h

MIEJSCE: Kawiarnia I-CAFE w Głogowie

LICZBA UCZESTNIKÓW: 19

OSOBA PROWADZĄCA: Kim Soper, Ewelina Tołopiło

METODY:

- Pokaz i pogadanka
- Ćwiczenia indywidualne
- Burza mózgów

MATERIAŁY:

- papier ksero biały i kolorowy
- bloczek kartek kwadratowych
- dwustronny papier do pakowania
- klej, nożyczki
- taśma klejąca przezroczysta

Lp.	Przebieg zajęć	czas	środki dydaktyczne
1.	WSTĘP Każdy nauczyciel potrzebuje nowych inspiracji i pomocy, aby jego praca była ciekawa, a uczniowie zainteresowani i chętni do nauki, zachęcani nowymi możliwościami	5min	-----
2.	ROZWINIĘCIE • Prowadzący zajęcia demonstruje sposób tworzenia poszczególnych materiałów. • W trakcie wykonywania pomocy nauczyciele poszczególnych specjalności wypowiadają się, które z nich mogą wykorzystać w pracy z dziećmi. • Uczestnicy określają sytuacje dydaktyczne, na których będą mogli wykorzystać wykonane pomoce. • Uczestnicy mając do dyspozycji różną liczbę pojedynczych elementów tworzą „swoje” pomoce. PROPOZYCJE POMOCY DYDAKTYCZNYCH: 1.KSIĄŻKA BEZSZWOWA 2.NOTES Z ZAKŁADKAMI 3. FOLDER TEMATYCZNY 4. PRZENOŚNY FOLDER BEZBARWNY 5. GRY PLANSZOWE 6. PROPOZYCJE WIELKANOCNYCH PRAC PLASTYCZNYCH DLA DZIECI W RÓŻNYM WIEKU.	20min 30min 30min 30min	

	7. INDYWIDUALNE KONSULTACJE	15min	
		15min	
		20min	
3.	ZAKOŃCZENIE Podsumowanie pomysłów.	5min	
4.	Ewaluacja zajęć- forma ewaluacji	10min	

KOMENTARZ EWALUACYJNY:

.....

.....

.....

.....

PODPIS:.....

(prowadzący, kierownik formy)