



**Powiatowe Centrum Poradnictwa Psychologicznego-
Pedagogicznego
i Doskonalenia Nauczycieli
w Głogowie**

**KSZTAŁCENIE OGÓLNE – NOWA PODSTAWA
PROGRAMOWA**

**Tadeusz Karpowicz:
doradca metodyczny**

Nowa podstawa programowa określona

W

**Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej
z dnia 23 grudnia 2008 roku (Dz. U. z 2009 r.**

Nr 4, poz. 17)

**zostaje wdrożona do szkół ponadgimnazjalnych
od 01 września 2012 roku.**

Rozporządzenie MEN z dnia 10 sierpnia 2009r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. z 2009 Nr 136, poz. 1116)

Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2007 Nr 83, poz. 562, z późn.zm.)

Rozporządzenie MEN i S z dnia 12 lutego 2002r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2002 Nr 15, poz 142, z póź. zm.)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. z 2009 Nr 89, poz. 730)

Nowa podstawa programowa

*** Kształcenie ogólne na III i IV etapie edukacyjnym, choć realizowane w dwóch różnych szkołach, tworzy programowo spójną całość. Stanowi fundament wykształcenia umożliwiający zdobycie zróżnicowanych kwalifikacji zawodowych, a następnie ich późniejsze doskonalenie lub modyfikowanie, otwierając proces kształcenia się przez całe życie.**

***Najważniejsza idea nowej podstawy:
ciągłość programowa!**



Cele kształcenia ogólnego

- 1) przyswojenie przez uczniów określonego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyk**
- 2) zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów**
- 3) kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.**

Najważniejsze zadania szkoły

Jednym z najważniejszych zadań szkoły na III i IV etapie edukacyjnym jest kontynuowanie kształcenia umiejętności posługiwania się *językiem polskim*, w tym dbałości o wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów.

Wypełnianie tego zadania należy do obowiązków każdego nauczyciela!

Ważnym zadaniem szkoły na III i IV etapie edukacyjnym jest *przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym*. Nauczyciele powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii komunikacyjnych, na zajęciach z różnych przedmiotów!

Zadania szkoły

Edukacja = wychowanie!

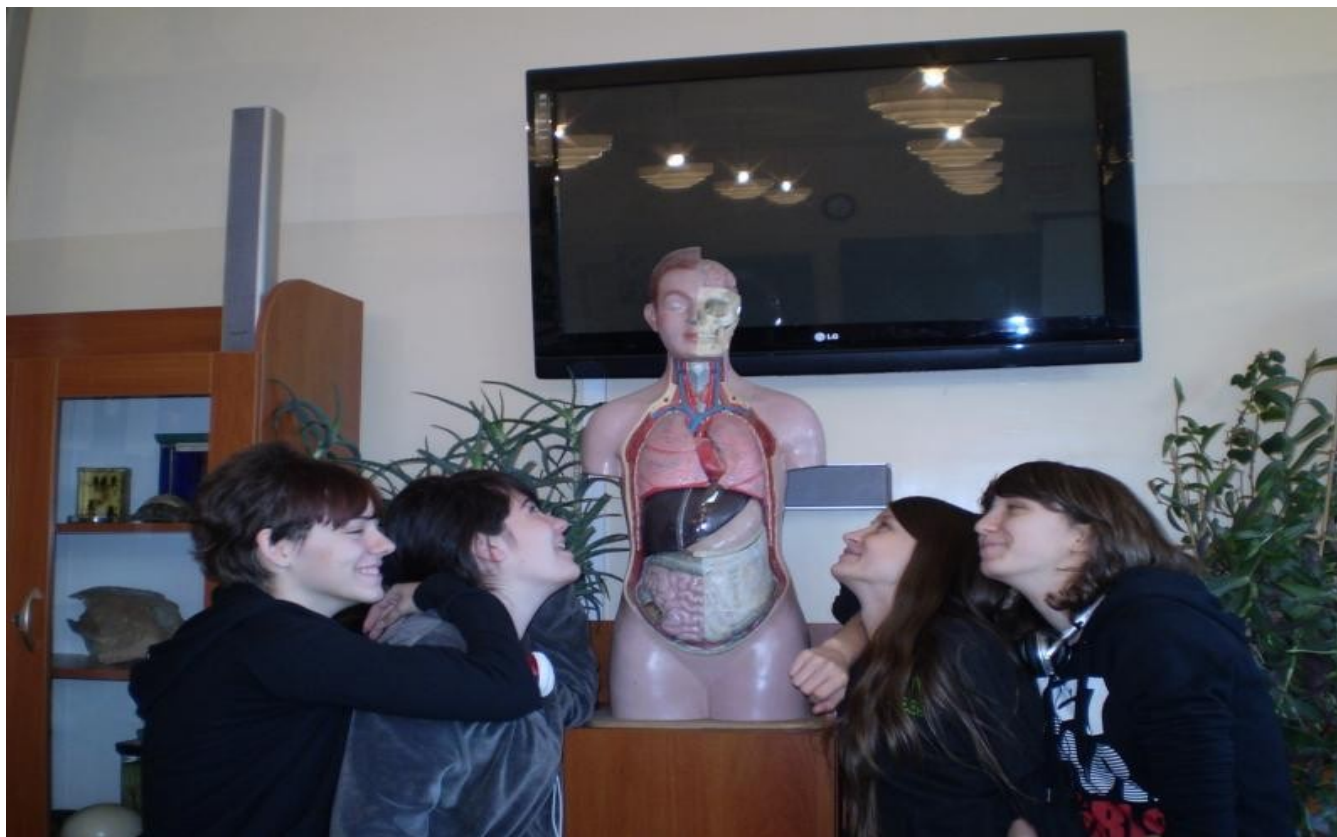


Na IV etapie edukacyjnym



**przedmioty mogą być nauczane w zakresie:
podstawowym
lub
w
zakresie rozszerzonym**

1) tylko w zakresie podstawowym



– przedmioty: *wiedza o kulturze, podstawy przedsiębiorczości, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, wychowanie do życia w rodzinie, etyka;*

2) w zakresie podstawowym i w zakresie rozszerzonym:

- a) *język polski, język obcy nowożytny na poziomie IV*
matematyka, język mniejszości narodowej lub etnicznej
oraz język regionalny – język kaszubski;
uczeń realizuje zakres podstawowy albo zakres
rozszerzony (wymagania szczegółowe dla zakresu
rozszerzonego obejmują także wszystkie wymagania
szczegółowe dla zakresu podstawowego)**
- b) *historia, wiedza o społeczeństwie, geografia, biologia,*
chemia, fizyka, informatyka;
uczeń obowiązkowo realizuje zakres podstawowy
(zakres rozszerzony stanowi kontynuację nauczania
danego przedmiotu w zakresie podstawowym)**

3) tylko w zakresie rozszerzonym



- przedmioty: *historia muzyki, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna, filozofia.*

Na IV etapie wybór po pierwszym roku



Szkoła ma obowiązek zadbać o wszechstronny rozwój każdego ucznia i dlatego dla uczniów, którzy wybierają kształcenie w zakresie rozszerzonym z przedmiotów matematyczno przyrodniczych przewidziany jest dodatkowo przedmiot uzupełniający *historia i społeczeństwo*,

Przedmioty uzupełniające

Szkoła ma obowiązek przygotować uczniów do podejmowania przemyślanych decyzji, także poprzez umożliwianie im samodzielnego wyboru części zajęć edukacyjnych.

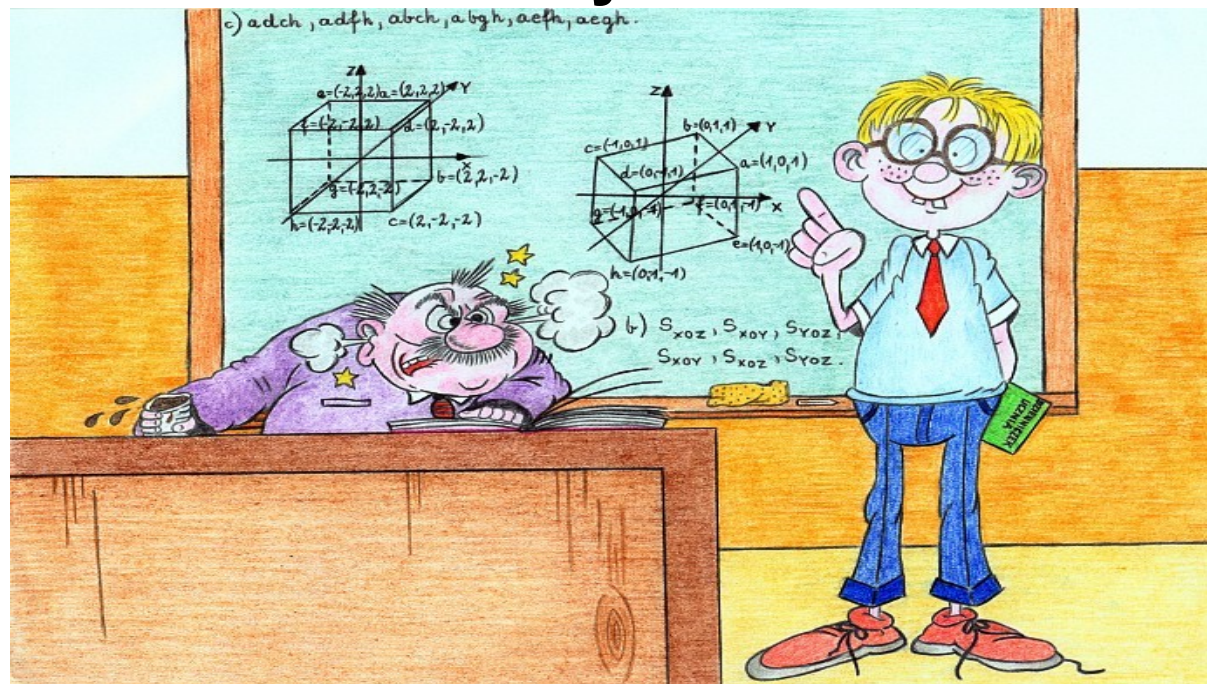
Dlatego na III i IV etapie edukacyjnym uczniowie mogą wybrać przedmioty uzupełniające:

- 1) na III etapie edukacyjnym – *zajęcia artystyczne* oraz *zajęcia techniczne*;**
- 2) na IV etapie edukacyjnym – *zajęcia artystyczne* oraz *ekonomia w praktyce*.**

Przedmioty nauczane na III i IV etapie edukacyjnym

<u>nazwa przedmiotu III etap edukacyjny</u>	<u>IV etap ed.</u>	<u>zakres podstawowy</u>	<u>zakres rozszerzony</u>
Język polski	TAK	TAK	TAK
Języki obce nowożytne	TAK	TAK	TAK
Wiedza o kulturze	-	TAK	-
Muzyka	TAK	-	-
Historia muzyki	-	-	TAK
Plastyka	TAK	-	-
Historia sztuki	-	-	TAK
Język łaciński i kultura antyczna		-	TAK
Filozofia	-	-	TAK
Historia	TAK	TAK	TAK
Wiedza o społeczeństwie	TAK	TAK	TAK
Podstawy przedsiębiorczości		TAK	-
Geografia	TAK	TAK	TAK
Biologia	TAK	TAK	TAK
Chemia	TAK	TAK	TAK
Fizyka	TAK	TAK	TAK
Matematyka	TAK	TAK	TAK
Informatyka	TAK	TAK	-
Wychowanie fizyczne	TAK	TAK	-
Edukacja dla bezpieczeństwa	TAK	TAK	-
Wych. do życia w rod.	TAK	TAK	-
Etyka	TAK	TAK	-
Język mni. narod lub et.	TAK	TAK	TAK
Język reg. - jęz - kaszubski	TAK		TAK

Nauczyciel może stać się autorem własnego programu lub skorzystać z programów opracowanych przez innych.



**Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 08 czerwca 2009 roku
w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programów
wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz
dopuszczenia do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. Nr
89, poz. 730)**

Połączona edukacja w terenie

innowacja pedagogiczna- lokalny program uzupełniający

- **Połączone zajęcia z historii, biologii i wychowania fizycznego**
- Zabawy i gry miejskie, wyprawy turystyczne: szlakami historycznymi, ścieżkami pomników przyrody w Głogowie i na Dolnym Śląsku
- Formy aktywizacji młodzieży, ruchu na świeżym powietrzu, wykształcenie w nawyku aktywnego wypoczynku, wypełnienie czasu wolnego w prozdrowotny sposób



„Kto stoi w miejscu - to się ...”



dziękuję - Tadeusz Karpowicz ODM w Głogowie



Znowu zmiany w pomocy psychologiczno - pedagogicznej!

Mniej dokumentów, więcej czasu na pracę z uczniem. Po niespełna dwóch latach obowiązywania nowych zasad organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkołach ministerstwo ma pomysł na zmiany. Proponowane zmiany to między innymi:

- rezygnacja z obligatoryjnego tworzenia zespołu dla każdego ucznia wymagającego pomocy - jego zadania ma wykonywać wychowawca klasy w szkole lub placówce, który w zależności od potrzeb ucznia będzie współpracował z nauczycielami, specjalistami, poradnią i rodzicami;
- obligatoryjna współpraca z nauczycielami i specjalistami, w sytuacji kiedy uczeń ma orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- zniesienie obowiązku opracowywania kart indywidualnych potrzeb ucznia (KIPU) oraz planów działań wspierających (PDW) na rzecz indywidualnych lub grupowych programów pomocy psychologiczno - pedagogicznej dokumentowanej w dzienniku pracy nauczyciela - w przypadku uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wnioski do dalszej pracy uwzględniane będą dodatkowo w Indywidualnym Programie Edukacyjno - Terapeutycznym (IPET).

Znowu zmiany w pomocy psychologiczno – pedagogicznej !

Projekt rozporządzenia przewiduje też, że wśród specjalistów udzielających pomocy psychologiczno - pedagogicznej znajdą się terapeuci pedagogiczni, którzy poprowadzą zajęcia korekcyjno - kompensacyjne dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi.

Rozporządzenie wraz z uzasadnieniem zostało przekazane do konsultacji.

Źródło: www.men.gov.pl

nauczycielu!

bądź zawsze przygotowany na
niespodzianki...

nie tylko ze strony ucznia!!!