

Uwagi dla nauczycieli

Przed przystąpieniem do wykorzystania kart pracy „Pole trójkąta prostokątnego”

Uczniowie przed lekcją :

- *znają i rysują przekątną prostokąta,*
- *znają i obliczają pole prostokąta,*

Przed przystąpieniem do wykorzystania kart pracy „Pole dowolnego trójkąta”

Uczniowie przed lekcją :

- *znają i rysują przekątną równoległoboku,*
- *znają i obliczają pole równoległoboku,*
- *znają i rysują wysokości trójkąta.*

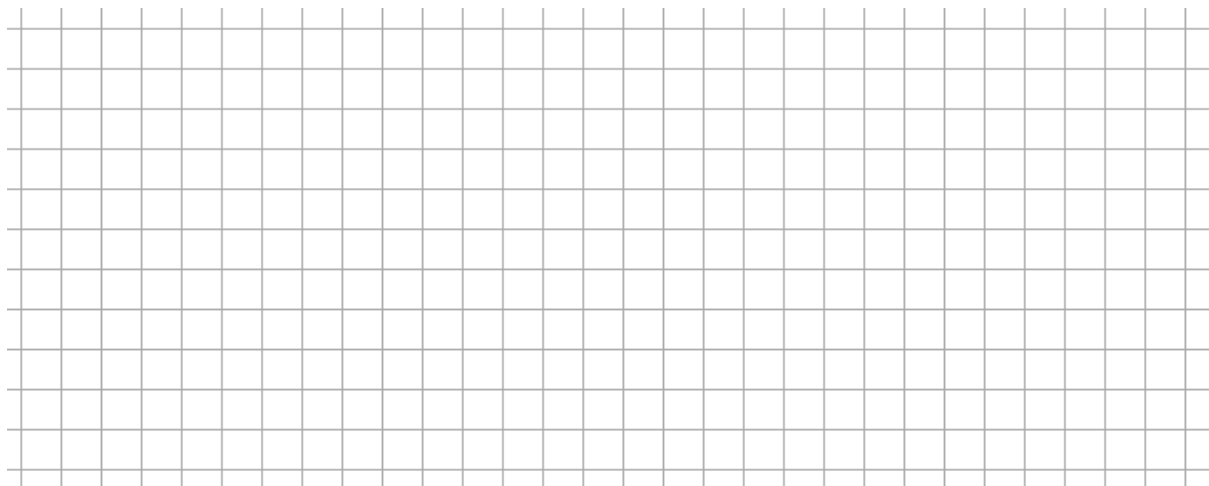
Potrzebne materiały:

- *W domu dzieci wycinają z papieru dwa przystające trójkąty o podstawie 6cm i wysokości 4 cm.*
- *Klej.*

POLE TRÓJKĄTA PROSTOKĄTNEGO

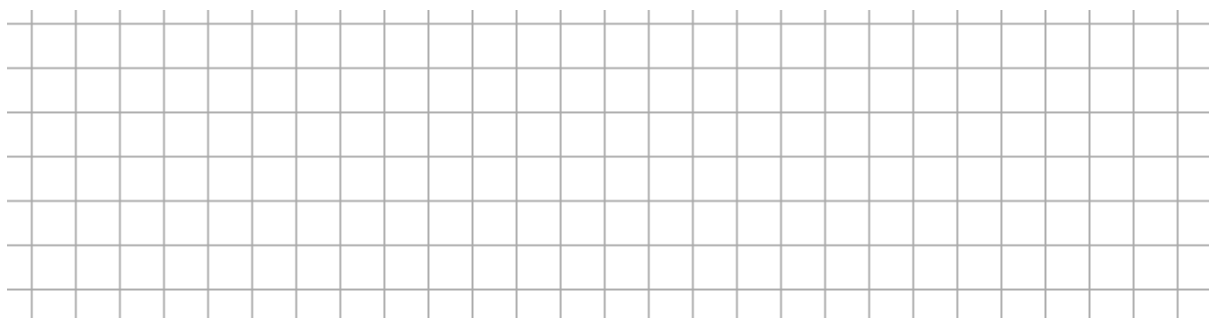
1. Narysuj prostokąt o wymiarach 4 cm x 5cm. Jakie jest jego pole?

Narysuj jedną przekątną tego prostokąta. Jakie figury otrzymałeś?



Jakie jest pole jednego z trójkątów powstałych po podziale przekątną?

2. Narysuj prostokąt o bokach a i b. Jakie jest jego pole? Narysuj jedną przekątną tego prostokąta. Jakie jest pole jednego z trójkątów powstałych po podziale przekątną?



3. Jeżeli pole trójkąta prostokątnego jest równe 5, to pole prostokąta zbudowanego z dwóch takich trójkątów jest równe
4. Pole prostokąta jest równe 46. Jakie jest pole jednego z trójkątów utworzonych przez przekątną prostokąta?

Pole trójkąta prostokątnego jest równe

.....

POLE DOWOLNEGO TRÓJKĄTA

1. W przyniesionym trójkącie zaznacz podstawę o długości 6cm oraz narysuj opadającą na nią wysokość o długości 4cm.

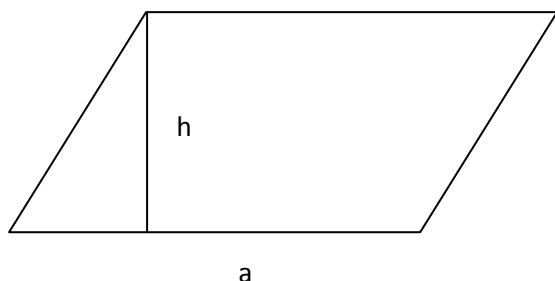
2. Z dwóch przyniesionych przystających trójkątów zbuduj równoległobok.

Wklej go.

3. Jakie jest pole otrzymanego równoległoboku?

4. Jakie jest pole jednego z trójkątów? $P =$

5. W narysowanym równoległoboku zaznacz krótszą przekątną. Zamaluj powstały trójkąt. Jak można obliczyć pole tego trójkąta?



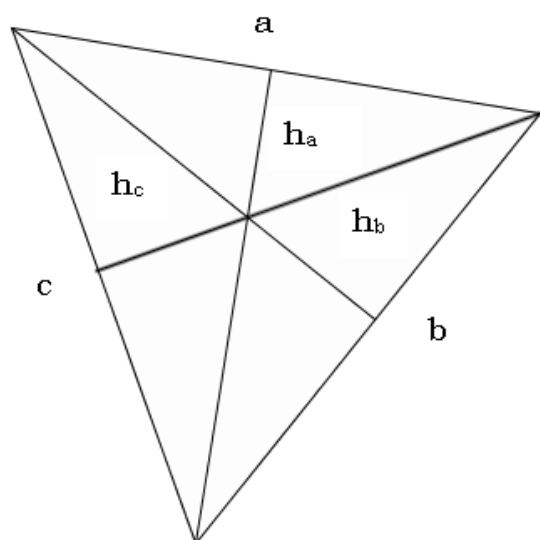
Pole trójkąta jest równe

.....

.....

Co zapisujemy **P** =

6. Na poniższym rysunku, zaznacz tym samym kolorem podstawę i opadającą na nią wysokość. Ile kolorów potrzebujesz?



Uzupełnij:

I sposób

$$P = \frac{1}{2} \cdot a \cdot h_a$$

II sposób

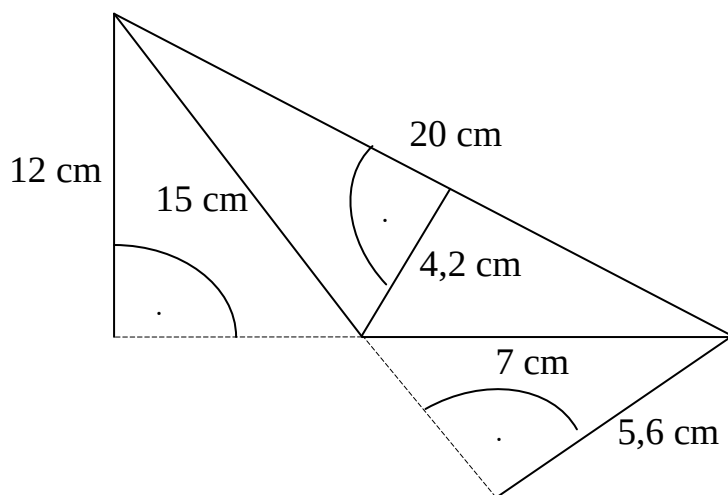
$$P = \frac{1}{2} \cdot \cdot h_b$$

III sposób

$$P = \frac{1}{2} \cdot \cdot h$$

7. Zad. z ćwiczeń wyd. Nowa Era dla kl. 5

Na rysunku podano długości wszystkich boków i wszystkich wysokości trójkąta. Do każdego boku dobierz odpowiednią wysokość i oblicz pole trójkąta trzema sposobami.



I sposób

$$a = \dots\dots h_a = \dots\dots\dots$$

$$P = \dots\dots\dots$$

II sposób

$$b = \dots\dots h_b = \dots\dots\dots$$

$$P = \dots\dots\dots$$

III sposób

$$c = \dots\dots h_c = \dots\dots\dots$$

$$P = \dots\dots\dots$$

8. Wybierz odpowiednie odcinki i oblicz pola poniższych trójkątów.

