



Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel/fax 76 833 32 11
sekretariat@pcpppidn.eu www.pcpppidn.eu

INFORMATOR FORM SZKOLENIOWYCH na rok szkolny 2013/2014



Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel/fax 76 833 32 11
sekretariat@pcpppidn.eu www.pcpppidn.eu

Konferencje metodyczne- formy bezpłatne- I semestr 2013/2014

lp.	temat konferencji	kierownik formy/ prowadzący	termin	liczba godzin	adresat konferencji
1.	„Z” jak zmiana - co nowego w szkole od 01.09.2013r.? - zmiany w prawie oświatowym - informacje dotyczące obchodów IX Głogowskich Dni Turystyki - informacje o konkursach i pracach zespołów samokształceniowych - kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2013/2014	Iwona Rogowska	wrzesień	2	Nauczyciele przyrody szkół podstawowych, geografii szkół gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych na IV etapie edukacyjnym
2.	Konferencja otwarcia – ewaluacja w pracy nauczyciela wychowania fizycznego, kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2013/2014	Tadeusz Karpowicz	wrzesień	2	Nauczyciele wychowania fizycznego i gimnastyki korekcyjnej
3.	„Podstawa, program, plan, konspekt, podręcznik, lekcja, uczeń ... czy odwrotnie?” – Etapy lekcji języka angielskiego.	Ewelina Tołopiło	wrzesień	2	Nauczyciele języka angielskiego szkół podstawowych oraz gimnazjalnych
4.	Wewnętrzne monitorowanie realizacji podstawy programowej z języka polskiego w gimnazjum i w szkole ponadgimnazjalnej. -skuteczne metody monitorowania ilościowej i merytorycznej realizacji podstawy programowej.	Wioletta Ziemińska	wrzesień	2	Nauczyciele języka polskiego szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

5.	Model pracy z uczniem zdolnym -zapoznanie się z sylwetką ucznia zdolnego z matematyki oraz możliwościami wspierania jego rozwoju w naszym mieście -poznanie kierunków polityki oświatowej na rok szkolny 2013/14 oraz założeń planu pracy doradcy metodycznego	Teresa Walczak	wrzesień	2	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych i gimnazjalnych
6.	„Metoda Porannego kręgu – stymulacja polisensoryczna”: - założenia i etapy Metody Porannego Kręgu, - forma zajęć prowadzonych Metodą Porannego Kręgu, - podstawowe zasady prowadzonych zajęć.	B. Cześniuk M. Hertmanowska	październik	2	Szkolnictwo specjalne, wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna.
7.	Bezpieczeństwo na imprezach masowych - nowe pokolenie na stadionach	Tadeusz Karpowicz	październik	2	Zainteresowani nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy
8.	„Kasia już czyta a Jaś bawi się autem” - Język angielski w klasach I-III z uwzględnieniem pracy z dzieckiem młodszym	Ewelina Tołopiło	październik	2	Nauczyciele języków obcych klas I-III szkół podstawowych
9.	Krajowe i zagraniczne doskonalenie zawodowe nauczycieli języków obcych w ramach projektów unijnych. Sukces w glottodydaktyce – przeprowadzenie ankiety diagnozującej potrzeby nauczycieli języków obcych, podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2013/2014	U. Majdańska-Wachowicz	październik	2	Nauczyciele języków obcych wszystkich typów szkół
10.	Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego. - podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2013/2014	M.Jabłońska - Szewców	październik	2	Edukacja wczesnoszkolna, wychowanie przedszkolne

11.	Zintegrowane nauczanie języka polskiego na etapie gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w celu podniesienia efektów kształcenia w powiecie głogowskim. - wypracowanie skutecznych i ujednoliconych sposobów i metod nauczania języka polskiego na III i IV etapie edukacyjnym	Wioletta Ziemińska	październik	2	Nauczyciele języka polskiego szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
12.	Jak sprawdzać prace konkursowe uczniów gimnazjum w oparciu o klucz oceny wypowiedzi pisemnej.	Wioletta Ziemińska	październik	2	Nauczyciele języka polskiego szkół gimnazjalnych
13.	Rozwijanie umiejętności matematycznych u przyszłych maturzystów na podstawie wyników matury z matematyki - maj 2013r. Konferencja ma na celu przedstawienie raportu o wynikach matury z matematyki na poziomie podstawowym i rozszerzonym, analizę wyników oraz przedyskutowanie wniosków dotyczących pracy z przyszłymi maturzystami .	Teresa Walczak Barbara Gozdecka	październik	2	Nauczyciele matematyki szkół ponadgimnazjalnych
14.	Monitorowanie wdrażania podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem II i IV etapu edukacyjnego. - przedstawienie sposobów monitorowania podstawy programowej w tym arkuszy monitoringu - wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami	Iwona Rogowska	październik	2	Nauczyciele przyrody szkół podstawowych, geografii szkół ponadgimnazjalnych oraz nauczycieli uczących przedmiotów przyrodniczych na IV etapie edukacyjnym.
15.	Rodzice i nauczyciele jako sprzymierzeńcy: - warunki efektywnej współpracy, - postawy rodzicielskie i specyfika współpracy z rodzicami o określonych postawach	B. Cześniuk M. Jabłońska -Szewców	listopad/ grudzień	2	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
16.	Ogólnorozwojowe ćwiczenia z wykorzystaniem partnera do zastosowania na zajęciach z kultury fizycznej	Tadeusz Karpowicz	listopad	2	Nauczyciele wychowania fizycznego
17.	Wykorzystanie „ Białej Sali” w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – ZAJĘCIA OTWARTE	B. Cześniuk K. Szymankiewicz	listopad	2	Szkolnictwo specjalne, zainteresowani nauczyciele

18.	Wykorzystanie sprzętu i pomocy dydaktycznych w nauce techniki odbić w piłce siatkowej	Tadeusz Karpowicz	grudzień	2	Nauczyciele wychowania fizycznego
19.	Ponglish w aspekcie strukturalnym. Wykorzystanie elementów języka Ponglish na zajęciach języka angielskiego w ramach 'edutainment' (wykład może być także przeprowadzony w języku angielskim)	U.Majdańska-Wachowicz	grudzień	2	Nauczyciele języka angielskiego i zainteresowani nauczyciele innych języków obcych (szkół ponadgimnazjalnych)
20.	W labiryncie wydawnictw edukacyjnych, czyli jak wybrać dobry podręcznik – kryteria doboru dobrego podręcznika ze szczególnym naciskiem na realizację podstawy programowej i możliwości psychofizyczne dziecka młodszego	M.Jabłońska –Szewców	styczeń	2	Edukacja wczesnoszkolna
21.	Edukacyjne spotkania młodzieży i pedagogów z cyklu „Ludzie z pasją „ – Ludwik Lehman, fizyk, astronom	Tadeusz Karpowicz	styczeń	2	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
22.	„Poranny krąg – stymulacja polisensoryczna według pór roku – Zima” - ZAJĘCIA OTWARTE	B. Cześniuk M. Hertmanowska	styczeń	2	Szkolnictwo specjalne, wychowanie przedszkolne, Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
23.	Zdolne czy pracowite? – wspieranie rozwoju dziecka na każdym etapie edukacyjnym. - możliwości wykorzystania w praktyce szkolnej dostępnych testów diagnozujących uzdolnienia i kanały percepcyjne - stworzenie zespołu aktywnych nauczycieli doskonalących się w działaniach mających na celu rozpoznawanie i stymulowanie uzdolnień	Iwona Rogowska	styczeń	2	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, liderzy szkolnych zespołów wspierania uzdolnień

Przypominamy, że zgłoszenia na konferencje metodyczne przyjmujemy pod nr el. 76 833 32 11, natomiast na płatne formy doskonalenia należy przesłać kartę zgłoszenia drogą e-mail, faxem lub dostarczyć osobiście do PCPPPiDN – Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie, ul. Jedności Robotniczej 38



Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
el/fax 76 833 32 11
sekretariat@pcpppidn.eu www.pcpppidn.eu

Warsztaty metodyczne – I semestr 2013/2014

lp.	temat- tytuł formy	kierownik formy/ prowadzący	termin realizacji	liczba godzin	cena	adresat
1.	Terapia poprzez muzykę – wykorzystanie elementów muzyki w pracy z dziećmi nadpobudliwymi ruchowo	B. Cześniuk M. Jabłońska – Szewców Kamilla Palińska	wrzesień	8	120 zł	Wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna oraz szkolnictwo specjalne
2.	Teatralizacja uroczystości szkolnych ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania jasełek	Stefania Wiśniewska, Elżbieta Bock-Łuczyńska	październik	3	50 zł	Zainteresowani nauczyciele – katecheci
3.	Jak pomóc dziecku podjąć właściwą decyzję? Celem warsztatów jest zapoznanie nauczycieli z technikami badającymi predyspozycje zawodowe oraz z rynkiem edukacyjnym regionu. Na zajęciach zostaną przedstawione wzory dokumentów wymaganych przez pracodawcę, a uczestnicy będą mieli okazję przećwiczyć rozmowę kwalifikacyjną z pracodawcą.	Iwona Rogowska Psycholog oraz Doradca zawodowy z PPP	październik/ listopad	8	120z ł	Wychowawcy oraz nauczyciele szkół gimnazjalnych
4.	„Jak sobie radzić z zachowaniami prowokacyjnymi (trudnymi) uczniów – metody konstruktywnej konfrontacji.” Sposoby radzenia sobie z agresywnymi zachowaniami uczniów w relacji: uczeń – nauczyciel, uczeń – uczeń.	Beata Cześniuk M. Jabłońska – Szewców Julita Zwolińska	październik	4	60 zł	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych

5.	Zabawy plastyczne z wykorzystaniem KOŁA – „ Nadchodzi zima. ” - znaczenie zajęć plastycznych w rozwoju dziecka młodszego i niepełnosprawnego intelektualnie - doskonalenie sprawności manualnej dziecka	B. Cześniuk M. Jabłońska – Szewców	listopad	4	60 zł	Wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna oraz szkolnictwo specjalne
6.	Ciekawe pomysły na prace ze sznurka papierowego. Kiermasz pomysłów ozdób bożonarodzeniowych.	B. Cześniuk, E. Kotapska- Pankowska	listopad	5	70 zł	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
7.	Proste i efektowne dwukolumnowe dowody geometryczne - w jaki sposób uczyć redagowania rozwiązywania zadania i zapisywania rozumowania w sposób przejrzysty, poprawny logicznie i pozbawiony luk.	Teresa Walczak Małgorzata Mikołajczyk Uniwersytet Wrocławski	listopad	3	50 zł	Nauczyciele matematyki szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
8.	Obrazkowe dowody rozmaitych zależności: - uzasadnienia znanych zależności algebraicznych odwołujące się do wyobraźni geometrycznej i manipulowania figurami geometrycznymi - wykorzystanie narzędzi animacyjnych w geometrii	Teresa Walczak Małgorzata Mikołajczyk Uniwersytet Wrocławski	listopad	3	50 zł	Nauczyciele matematyki wszystkich etapów edukacyjnych
9.	Kultura żywego słowa z elementami etykiety językowej w pracy nauczyciela – zasady poprawnej wymowy polskiej (normy ortofonicznej)	U. Majdańska-Wachowicz	listopad	3	50 zł	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
10.	Poznać, zrozumieć, zaakceptować. Celem warsztatów jest uwrażliwienie nauczycieli na zagadnienia związane z edukacją dla równości, prawami człowieka, antydyskryminacją międzykulturową oraz obywatelską	Iwona Rogowska Hanna Stróżyńska	listopad/ grudzień	6	90 zł	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
11.	Konstruowanie zadań rozwijających myślenie: - zadania odtwórcze i „ na pomysłowość ” - zadania rozwijające myślenie dla uczniów słabych - błędy popełniane przy konstruowaniu zadań i sposoby radzenia sobie z nimi	Teresa Walczak Agata Hoffmann Uniwersytet Wrocławski	grudzień	4	60 zł	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych i gimnazjalnych

12.	Wykorzystanie TIK (technologii informacyjno komunikacyjnych) w nauczaniu. Poznanie różnych modeli wykorzystania TIK w pracy z uczniami. Pogłębianie umiejętności przygotowania zajęć dydaktycznych i wychowawczych z wykorzystaniem TIK a także tworzenie informacji zwrotnej do pracy ucznia w pakiecie Office.	Teresa Walczak Aleksandra Koziół	grudzień	4	60 zł	Nauczyciele szkół podstawowych oraz gimnazjalnych
13.	Jak napisać i opublikować artykuł naukowy? Doskonalenie zawodowe nauczycieli w ramach ogólnopolskich i międzynarodowych konferencji naukowych.	U. Majdańska-Wachowicz	styczeń	3	50 zł	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
14.	Karty pracy wspierające uczniów z trudnościami w uczeniu się matematyki Uczestnicy szkolenia poznają specyfikę nauczania uczniów niepełnosprawnych oraz tych z trudnościami w opanowywaniu wiedzy matematycznej. Szkolenie pozwoli uczestnikom opanować podstawy tworzenia kart pracy przeznaczonych dla tych uczniów i opracować wybrane zagadnienia podstawy programowej w postaci umożliwiającej efektywne nauczanie.	Teresa Walczak	Po zebraniu grupy	4	60 zł	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych i gimnazjalnych
15.	Jak oceniać, aby uczyć? Uczestnicy poznając elementy oceniania kształtującego, spróbują dostrzec jego związek ze stosowanymi przez nauczyciela metodami pracy na lekcji. Przekonają się również, że stosowanie elementów oceniania kształtującego umożliwia nauczycielowi badanie efektywności swojej pracy dydaktycznej.	Teresa Walczak Aleksandra Koziół	Po zebraniu grupy	4	60 zł	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych

16.	Edukacyjna Wartość Dodana-praktyczne wykorzystanie w ewaluacji pracy szkoły Poznając ideę edukacyjnej wartości dodanej, uczestnicy spróbują porównać efektywność kształcenia swojej placówki z innymi. Przekonają się również, w jaki sposób wykorzystać informacje zawarte w kalkulatorze EWD PLUS do podwyższania efektywności swojej pracy dydaktycznej	Teresa Walczak	Po zebraniu grupy	4	60 zł	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
17.	Fobia szkolna czy wagary – przyczyny absencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. - przyczyny absencji uczniów na zajęciach lekcyjnych, metody i techniki monitorowania nieobecności uczniów na zajęciach, kiedy wagary, a kiedy fobia szkolna, sposoby pozwalające na wyeliminowanie opuszczania przez uczniów zajęć lekcyjnych z błahych powodów.	Wioletta Ziemińska	Po zebraniu grupy	5	70 zł	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
18.	Mediacje i negocjacje w procesie rozwiązywania konfliktów klasowych, grupowych. - skuteczne metody komunikacji w rozwiązywaniu konfliktów i sporów w oparciu o techniki mediacji i negocjacji.	Wioletta Ziemińska	Po zebraniu grupy	8	120 zł	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
19.	Dyslektyk w klasie – problem czy wyzwanie? - metody i techniki pracy z uczniem dyslektycznym na poszczególnych zajęciach edukacyjnych,	Wioletta Ziemińska	Po zebraniu grupy	5	70 zł	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
20.	Skuteczna komunikacja z rodzicami kluczem do sukcesu. - sposoby i techniki skutecznej komunikacji z rodzicami jako grupą i jednostką.	Wioletta Ziemińska	Po zebraniu grupy	8	120 zł	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
21.	Warsztat wychowawcy – komunikacja bez barier - warsztat sposobów i technik „otwartej” komunikacji w relacjach uczeń –nauczyciel, uczeń-wychowawca.	Wioletta Ziemińska	Po zebraniu grupy	10	150 zł	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych

22.	Jak „poskromić” ucznia – praca z uczniem z zaburzeniami w zachowaniu. - sposoby odróżniania złego zachowania od zaburzeń w zachowaniu, niezdyscyplinowany uczeń nie zawsze ma zaburzenia w zachowaniu, skuteczne metody i techniki pracy z uczniami z zaburzeniami w zachowaniu.	Wioletta Ziemińska	Po zebraniu grupy	8	120 zł	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
23.	Wieloaspektowa ocena funkcjonowania ucznia – kluczem do sukcesu w nauczaniu. - sposoby i techniki diagnozowania i wykorzystywanie preferencji edukacyjnych uczniów jako jednostek i zespołów klasowych.	Wioletta Ziemińska	Po zebraniu grupy	6	90 zł	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
24.	Ogarnąć chaos czyli jak pracować z dzieckiem z ADHD - jak świat postrzega dziecko z ADHD? Trzeba to zrozumieć aby z nim skutecznie i efektywnie pracować,	Wioletta Ziemińska	Po zebraniu grupy	8	120 zł	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
25.	Techniki multimedialne w edukacji – PowerPoint krok po kroku. - warsztat komputerowy tworzenia prezentacji PowerPoint	Wioletta Ziemińska	Po zebraniu grupy	10	150 zł	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
26.	Śmiechoterapia w uczeniu – jak zamienić rutynowe nauczanie na zabawną formę edukacyjną i terapeutyczną	Ewelina Tołopiło Joanna Bernat	Po zebraniu grupy	4	60 zł	Nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, świetlic , pedagodzy specjalni



Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
el/fax 76 833 32 11
sekretariat@pcpppidn.eu www.pcpppidn.eu

Kursy doskonalące – I semestr 2013/2014

lp.	temat- tytuł formy	kierownik formy/ prowadzący	termin realizacji	liczba godzin	cena	adresat
1.	Szkoła jak magnes przyciągająca czyli aktywne sposoby nauczania. Celem tego szkolenia jest zapoznanie się z różnymi atrakcyjnymi metodami prowadzenia lekcji, które zachęcają uczniów do nauki nawet najtrudniejszych zagadnień.	Iwona Rogowska Anna Cieślik Kamila Madeja-Bień	październik / listopad	10	150 zł	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
2.	Efekt Pigmaliona, samospełniająca się przepowiednia – jak unikać etykietowania uczniów. Celem szkolenia jest uświadomienie negatywnych konsekwencji stereotypów w zawodzie nauczyciela i sposobów minimalizowania tych skutków	Iwona Rogowska Anna Cieślik Kamila Madeja-Bień	październik / listopad	12	170 zł	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych

3.	Przewycięzanie własnej rutyny – techniki automotywacji i twórczego rozwiązywania problemów. Celem szkolenia jest wykształcenie poczucia własnej pomysłowości u jego uczestników. Kurs kształtuje i ćwiczy myślenie twórcze, zdolność do rozwiązywania problemów	Iwona Rogowska	październik / listopad	12	170 zł	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
4.	Wiersze i opowiadania do kreślenia i składania: jesień – zima - wybrane elementy kinezyjologicznego systemu kształcenia i terapii Edukacja przez ruch Doroty Dziamskiej	B. Cześniuk M. Jabłońska-Szewców Elżbieta Furmańska	23 - 24 listopada	15	200 zł	Wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna i szkolnictwo specjalne
5.	Metoda projektu kluczem do sukcesu w nauczaniu przyrody na IV etapie edukacyjnym. Stosowanie metody projektu w nauczaniu blokowym. Etapy realizacji projektu, zadania nauczyciela i ucznia w trakcie realizacji projektu, techniki i ćwiczenia wspomagające realizację projektu. Każdy z uczestników doświadczy zespołowej pracy w trakcie warsztatów i sam weźmie udział w projekcie.	Iwona Rogowska	listopad/ styczeń	12	170 zł	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych IV etapu edukacyjnego
6.	Praca z osobą przejawiającą trudne zachowania w oparciu o Stosowaną Analizę Behawioralną: - informacje wprowadzające - rozumienie i sposoby pracy nad zachowaniami trudnymi	B. Cześniuk, zaproszony wykładowca z Polskiego Stowarzyszenia Terapii Behawioralnej Kraków	Po zebraniu grupy	20	250 zł	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych

7.	Jak nauczyć porozumiewania się dzieci, które chciałyby mówić, ale nie mogą? Alternatywne metody komunikowania się tj.: - znak na słowo - metoda kalendarzowa - gesty - symbole trójwymiarowe - piktogramy - metoda Bliss'a - (informacje wstępne).	B. Cześniuk ; mgr Anna Kielin - pedagog specjalny, logopeda mgr Jacek Kielin - psycholog	Po zebraniu grupy	24	300 zł	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
8.	Zarządzanie emocjami w pracy nauczyciela: - znaczenie emocji - diagnozowanie własnych emocji - techniki zarządzania własnymi emocjami	U.Majdańska-Wachowicz i Psycholog z PPP	Po zebraniu grupy	10	150 zł	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
9.	Jak uczyć ucznia uczenia się? – warsztat technik i metod diagnozowania preferencji edukacyjnych uczniów.	Wioletta Ziemińska	Po zebraniu grupy	15	200 zł	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
10.	Dyscyplina to podstawa efektywnego nauczania – warsztat skutecznego panowania nad klasą	Wioletta Ziemińska	Po zebraniu grupy	20	250 zł	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
11.	Co z tą motywacją uczniowską? „Skończmy z "motywowaniem" uczniów do działania, pozwólmy uczniom odkryć entuzjazm uczenia się.” Taka myśl przewodnia będzie przyświecała zajęciom. Uczestnicy poznają czynniki, które tak naprawdę wpływają na motywację uczniów do nauki. Ponadto uświadomią sobie, jakie techniki i metody pracy może zastosować nauczyciel, aby wyzwolić w uczniu radość uczenia się.	Teresa Walczak	Po zebraniu grupy	10	150 zł	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych

