



Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel/fax 76 838 42 93
szkolenia@pcpppidn.eu www.pcpppidn.eu

INFORMATOR

FORM DORADCZYCH I SZKOLENIOWYCH

na rok szkolny 2015/2016

II semestr

UWAGA

Szanowni Państwo,

Informujemy, że zgłoszenia na wszystkie formy doskonalenia (konferencje, warsztaty, kursy) należy dokonywać:

- 1) pod nr tel 76 838 42 93
- 2) na adres e-mail: szkolenia@pcpppidn.eu

Jednocześnie przypominamy, że zgłoszenia na konferencje metodyczne przyjmowane są tylko telefonicznie, natomiast w przypadku WARSZTATÓW I KURSÓW PŁATNYCH, dodatkowo obowiązuje zgłoszenie na KARCIE UCZESTNICTWA , którą można przesłać na adres e-mail: szkolenia@pcpppidn.eu, faxem pod nr 76 838 42 93 lub dostarczyć osobiście do ODM przy ul. Jedności Robotniczej 38

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2015/2016

W roku szkolnym (2015/2016) podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej są:

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.
2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
4. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.



Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel/fax 76 838 42 93
szkolenia@pcpppidn.eu www.pcpppidn.eu

Propozycje szkoleniowe PCPPP i DN w Głogowie na rok szkolny 2015/2016 II SEMESTR
przygotowane dla rad pedagogicznych, zespołów zadaniowych, zespołów problemowych funkcjonujących w przedszkolach, szkołach
i innych placówkach oświatowych

I Główne kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2015/2016

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży	
Lp.	Tematyka szkolenia dla rady pedagogicznej, zespołu zadaniowego, problemowego
1.	„Jawna i ukryta dyskryminacja wśród uczniów oraz w relacjach nauczyciel – uczeń”
2.	„Bezpieczeństwo w szkole. Szkoła wobec agresji uczniów – odpowiedzialność prawna uczniów”
3.	„Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie”
4.	„Odpowiedzialność nieletnich za czyny karalne i przejawy demoralizacji – algorytm postępowania wychowawcy”
5.	„Bezpieczeństwo w szkole – procesy, cele, zadania”
6.	„Etyka i autorytet w zawodzie nauczyciela.
7.	„Bezpieczeństwo w sieci”

2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku

Lp.	Tematyka szkolenia dla rady pedagogicznej, zespołu zadaniowego, problemowego
1.	„Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy”
2.	„Kompetencje zawodowe – edukacja zawodowa w praktyce”
3.	„Doradztwo zawodowe w szkole – wewnętrzny system doradztwa zawodowego”
4.	„Zaplanuj karierę swojego ucznia”

3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży

Lp.	Tematyka szkolenia dla rady pedagogicznej, zespołu zadaniowego, problemowego
1.	„Gry fabularne jako metoda rozwoju czytelnictwa”
2.	„Jak zachęcić dzieci i młodzież do czytania?”
3.	„Jak wychować w szkole miłośnika książek?”
4.	„Techniki czytania – określenie specyficznych trudności w czytaniu”

4. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

Lp.	Tematyka szkolenia dla rady pedagogicznej, zespołu zadaniowego, problemowego
1.	„W jaki sposób można zwiększyć efektywność nauczania matematyki?”
2.	„Ocenianie kształtujące na przedmiotach matematycznych i przyrodniczych”
3.	„Grywalizacja na przedmiotach przyrodniczych”
4.	„Wykorzystanie ICT w pracy z uczniami”
5.	„Co może być zaskakujące na lekcjach matematyki?”

II Wspomaganie szkół, przedszkoli, placówek oświatowych

Tematyka szkoleń dla rad pedagogicznych, zespołów zadaniowych, zespołów problemowych zgodna z potrzebami szkół, przedszkoli, placówek oraz z zadaniami wynikającymi z nadzoru pedagogicznego.

Lp.	Tematyka szkolenia dla rady pedagogicznej, zespołu zadaniowego, problemowego
1.	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu.
2.	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uregulowania prawne.
3.	Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.
4.	Po co nam rodzice naszych uczniów, czyli o trudnej współpracy rodzic – nauczyciel.
5.	Alternatywne metody edukacji – tutoring, coaching, mentoring.
6.	Jak poradzić sobie z trudnym zachowaniem ucznia? Rola pochwały w wychowaniu i nauce.
7.	Jak radzić sobie ze złością i agresją dziecka? Metody i formy pracy z dzieckiem.
8.	Wyobcowanie, mobbing, fala, przemoc fizyczna, słowna, psychiczna w grupie rówieśniczej.
9.	Mediacje i negocjacje jako alternatywny sposób rozwiązywania konfliktów interpersonalnych.
10.	Emisja głosu nauczyciela.
11.	Wypalenie zawodowe.
12.	Planowanie i dokumentowanie udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole, przedszkolu (programy, IPET w oparciu o orzeczenia)
13.	Ocenianie kształtujące.

14.	Monitorowanie realizacji podstawy programowej na poszczególnych etapach edukacyjnych.
15.	Jak planować rozwój nauczyciela?
16.	Wykorzystanie wyników ewaluacji wewnętrznej do budowania nadzoru pedagogicznego w szkole/przedszkolu.
17.	Ewaluacja wewnętrzna – jak właściwie ją organizować?
18.	Prawa i obowiązki pracownicze nauczyciela.
19.	Odpowiedzialność dyscyplinarna i porządkowa nauczyciela.
20.	Uchwały rady pedagogicznej.
21.	Regulamin działalności rady pedagogicznej.
22.	Dokumentacja przebiegu nauczania po zmianach.
23.	Kultura instant (fast food, fast sex, fast car) jako jeden z czynników socjalizacji i wychowania dzieci
24.	Agresja i przemoc wśród dzieci – jak rodzic może poradzić sobie z tym problemem?
25.	Budowanie relacji szkoła – rodzice. Właściwa organizacja zebrań szkolnych
26.	Sprawdzian i egzamin gimnazjalny - właściwa analiza i interpretacja drogą do lepszych wyników



Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel/fax 76 838 42 93
szkolenia@pcpppidn.eu www.pcpppidn.eu

Konferencje metodyczne - formy bezpłatne - II semestr 2015/2016

Lp.	Temat konferencji	Kierownik formy/prowadzący	termin	Liczba godzin	Adresat konferencji
1.	Wspieranie rozwoju dziecka poprzez ekspresję plastyczną – TRZECIA EDYCJA a) wspieranie rozwoju emocjonalnego, kreatywności i twórczości dziecięcej poprzez działania i ekspresję plastyczną, b) w jaki sposób wprowadzić dzieci w świat różnorodnych technik plastycznych c) od kredek po modelowanie i konstruowanie, czyli przedstawienie podstawowych technik plastycznych: rysunkowo- graficzne, malarskie, przestrzenne, płaskie.	Beata Cześniuk	22 luty 2016r.	2	Szkolnictwo specjalne, przedszkola, edukacja wczesnoszkolna
2.	„Jubileusz 1050- lecia Chrztu Polski” – warsztaty dla nauczycieli religii Cel: Przygotowanie do jubileuszu 1050- lecia Chrztu Polski.	Alina Kowalewicz Maria Brzostowska – konsultant ds. katechezy	24 luty 2016r. godz.14:30-17:00	4	Przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne

3.	„Zachowania trudne u osób ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera” – DRUGA EDYCJA Kompendium wiedzy o autyzmie (przyczyny, objawy, postępowanie z dzieckiem autystycznym w szkole)	M. Jabłońska – Szewców, Przedstawiciel PPP w Głogowie	luty-marzec 2016r.	2	Przedszkola, szkoły podstawowe, szkolnictwo specjalne
4.	BŁĄD NA BŁĘDZIE I CO Z TEGO BĘDZIE.... o błędach uczniowskich, ich wykorzystaniu w nauczaniu matematyki oraz zapobieganiu błędnym przekonaniom.	Teresa Walczak	marzec 2016r.	2	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych i gimnazjalnych
5.	Individual approach in teaching foreign languages – let's negotiate with students Celem konferencji jest wskazanie kilku sposobów, które służą indywidualizacji pracy z uczniami na lekcjach języka angielskiego.	Kamila Tylicka, Martyna Mordek (ELT Consultants OUP) Urszula Majdańska-Wachowicz	marzec 2016r.	2	nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych i gimnazjalnych
6.	Otyłość u dzieci – problem polskich szkół i przedszkoli. - Nadwaga i otyłość u dzieci. - Przyczyn nadwagi i otyłości. Co sprzyja otyłości u dzieci i młodzieży? - Konsekwencje otyłości. - Jak pomóc dziecku z otyłością , od czego zacząć?	Beata Cześniuk zaproszony dietetyk	marzec 2016r.	2	Zainteresowani nauczyciele. Przedszkola, szkoły podstawowe, szkolnictwo specjalne.
7.	Wprowadzenie do metody symultaniczno- sekwencyjnej nauki czytania prof. Jagody Cieszyńskiej. 1. Zaprezentowanie głównych założeń metody. 2. Wykorzystanie metody w pracy z uczniami niepełnosprawnymi intelektualnie.	Beata Cześniuk, Justyna Wałach - neurologopeda	kwiecień 2016r.	2	Zainteresowani nauczyciele. Szkolnictwo specjalne.
8.	Odkrywanie prawidłowości matematycznych wspomagane przez program geogebra.	Teresa Walczak Marzena Bugiel doradca metodyczny, konsultant WOM w Rybniku	kwiecień 2016r.	2	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych , gimnazjalnych i ponadgimnazjaln.

9.	Czy można nauczyć się więcej? Lekkie, łatwe i przyjemne przekraczanie bariery podstawy programowej w oparciu o budowanie odpowiednich sytuacji dydaktycznych (głównie na przykładzie rozszerzenia kształcenia geometrycznego o geometrie nieeuklidesowe na każdym etapie edukacyjnym metodą porównawczą).	Teresa Walczak dr Anna Rybak - Uniwersytet w Białymstoku Pełnomocnik Rektora ds. nauczania na odległość	marzec- kwiecień 2016r.	4	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych , gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
10.	Internet przyjaciel, czy wróg nauczyciela? Bezpieczeństwo w sieci. Na co warto zwracać uwagę przy korzystaniu z Internetu i jak korzystać z jego zasobów?	Iwona Rogowska Jędrzej Bajer	marzec- kwiecień 2016r.	2	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
11.	Oceniać, ale jak? Ocenianie jest mechanizmem specyficznym dla szkoły. Ocenianie można analizować w aspekcie administracyjnym lub psychopedagogicznym. Czy ocena jest źródłem motywacji czy rywalizacji? Ocenianie kształtujące jako alternatywa do tradycyjnego modelu oceniania.	Iwona Rogowska	kwiecień-maj 2016r.	2	Zainteresowani nauczyciele przedmiotów przyrodniczych wszystkich etapów edukacyjnych
12.	Bajkoterapia, czyli dlaczego dzieci potrzebują opowieści. 1.Biblioterapia – co to takiego? 2.Bajkoterapia i baśnioterapia. 3.Rola bajki w życiu dziecka.	Beata Cześniuk	maj 2016r.	2	Zainteresowani nauczyciele. Przedszkola, szkoły podstawowe, szkolnictwo specjalne.
13.	„Być jak aktor” – rola nauczyciela języka angielskiego w przedszkolu Celem konferencji jest wskazanie, w jaki sposób oswoić dzieci z nauką języka angielskiego. Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym powinno być włączone w różne działania realizowane w ramach programu wychowania przedszkolnego i powinno odbywać się przede wszystkim w formie zabawy.	Urszula Majdańska- Wachowicz Ewelina Tołopiło Kamila Tylicka, Martyna Mordek (ELT Consultans OUP)	kwiecień 2016r.	2	nauczyciele przedszkoli i inni nauczyciele zainteresowani pracą z dzieckiem młodszym

14.	„Poczucie alienacji u uczniów” Wyobcowanie, lobbing, fobie szkolne, przemoc fizyczna i psychiczna w grupie rówieśniczej.	Ewelina Tołopiło	maj 2016r.	2	Zainteresowani nauczyciele
15.	Z cyklu sporty ekstremalne, czyli jak pracować z dwudziestoczteroosobową grupą językową – konferencja metodyczna i lekcja otwarta. Celem konferencji jest wskazanie wybranych sposobów pracy w licznej grupie językowej na zajęciach z języka obcego.	Urszula Majdańska - Wachowicz	maj-czerwiec 2016r.	2	Nauczyciele szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych



Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel/fax 76 838 42 93
szkolenia@pcpppidn.eu www.pcpppidn.eu

Warsztaty metodyczne i kursy doskonalące - II semestr 2015/2016

lp.	temat- tytuł formy	kierownik formy/ prowadzący	termin realizacji	liczba godzin	cena	adresat
1.	„DUŻY TEATR W MAŁYCH LUDZIACH”- edukacja teatralna w przedszkolu i młodszych klasach szkoły podstawowej. Warsztaty przeznaczone są dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej chcących poszerzyć swój warsztat o sprawdzone formy i metody pracy z dziećmi w oparciu o zabawy teatralne i parateatralne. Bazą wyjściową jest pedagogika zabawy, ale podczas kursu pojawi się także wiele praktycznych pomysłów i rozwiązań, jakie można wykorzystać podczas pracy z dziećmi. Warsztaty są kontynuacją odbywających się w poprzednim roku szkolnym zajęć „Dziecko w teatrze, teatr w dziecku”, ale nieuczestniczenie w nich nie wyklucza udziału w części kolejnej.	Agnieszka Wilczyńska – Urbanowska	20 luty 2016r.	5	100 zł	Przedszkola, edukacja wczesnoszkolna, Szkolnictwo specjalne.
2.	„Wykorzystanie aplikacji Kahoot! W nauczaniu języków obcych” - celem warsztatów jest zapoznanie nauczycieli z aplikacją kahoot.it!, a tym samym pokazanie, w jaki sposób można wykorzystać nowoczesną technologię – w tym telefony komórkowe na lekcjach języków obcych. Warsztaty są przeznaczone dla nauczycieli szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Urszula Majdańska-Wachowicz Alicja Skoczylas	25 luty 2016r.	3	60 zł	Nauczyciele języków obcych szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

3.	„UCZYMY SIĘ BAWIĄC – proste tańce integracyjne, zabawy i działania plastyczne – wiosna, lato”. Warsztaty adresowane są do osób pracujących z dziećmi (przedszkole, I-III). Uczestnicy poznają proste i ciekawe zabawy oraz tańce integracyjne oparte na znanych piosenkach dla dzieci, tematycznie związanych z wiosną i latem, m.in.: „Piłka Oli”, „Jabłka”, „Daj rękę wiosenko”, „Strumyk”, „Gąski”, itp. W programie są zawarte również propozycje zabaw i działań dydaktycznych, przyrodniczych, plastycznych nawiązujących do wiosny i lata oraz zabawa fabularyzowana „Pojedziemy gdzieś daleko”.	Małgorzata Jabłońska-Szewców Lucyna Bzowska – Trener PSPiA KLANZA	5 marca 2016r.	10	160 zł	Przedszkola, edukacja wczesnoszkolna
4.	„Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole” - warsztaty przeznaczone dla nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Agresja to zjawisko negatywne. Ze zjawiskiem przemocy i agresji spotykamy się wielokrotnie i niestety coraz częściej w szkole. Następuje wyraźny wzrost liczby agresywnych zachowań uczniów na terenie szkoły. Celem tych warsztatów jest podniesienie kompetencji w zakresie postępowania w sytuacjach występowania zachowań agresywnych. 1. Wiedza na temat zachowań agresywnych i przemocy rówieśniczej. - definicja agresji i przemocy, - najnowsze dane z ewaluacji zewnętrznej, - rodzaje zachowań agresywnych i przemocowych, - mity o agresji i przemocy. - wpływ szkoły na zachowania agresywne. - rola nauczyciela w zapobieganiu zachowaniom agresywnym dzieci.	Beata Cześniuk Katarzyna Salamon-Bobińska	7 marca 2016r.	4	120 zł	Nauczyciele szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

	2.Procedury postępowania w sytuacji występowania zachowań agresywnych. 3.Kary i konsekwencje. 4.Metody pracy w sytuacji przemocy rówieśniczej: - metoda „wspólnej sprawy”, - metoda „bez obwiniania”.					
5.	Indywidualizacja jest możliwa. Jak indywidualizować, by nie zwariować Uczestnicy otrzymają i wypracują na warsztatach listę technik i metod (narzędzia) pozwalające im na efektywne indywidualizowanie. Ponadto formy pracy na warsztatach pozwolą uczestnikom zapoznać się z technikami pracy w grupach.	Ewelina Tołopiło Anna Abramczyk	marzec 2016r.	4	80 zł	Nauczyciele szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.
6.	Teatralne wyprawy śladami różnych kultur. Zaprezentowanie działań teatralnych i plastycznych zainspirowanych różnymi kulturami	A.Wilczyńska-Urbanowska	9 kwietnia 2016r.	5	100 zł	Wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, szkolnictwo specjalne
7.	Technologia komputerowa w korelacji z rewalidacją w różnych obszarach edukacji ucznia z niepełnosprawnością intelektualną. - przedstawienie multimedialnych programów edukacyjnych do wykorzystania w pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną, - komputer jako atrakcyjna pomoc dydaktyczna, - opracowanie i przygotowanie przez nauczycieli ćwiczeń i pomocy dydaktycznych z wykorzystaniem oprogramowania komputera.	Beata Cześniuk Sylwia Dyba	kwiecień 2016r.	5	100 zł	Szkolnictwo specjalne, przedszkola, edukacja wczesnoszkolna
8.	Gry i zabawy integracyjne dla dzieci i uczniów klas młodszych.	M. Jabłońska - Szewców	marzec-kwiecień 2016r.	4	80 zł	Wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna

	Zabawy i ćwiczenia, które pomogą pokierować grupą tak, aby panowała w niej dobra atmosfera, a dzieci chętnie i zgodnie współpracowały ze sobą.					
9.	Zasady oceniania prac maturalnych z języka angielskiego na poziomie podstawowym Warsztaty są przeznaczone dla nauczycieli języka angielskiego szkół ponadgimnazjalnych, którzy nie są egzaminatorami . Celem szkolenia jest przećwiczenie technik oceniania pisemnych prac maturalnych z języka angielskiego na poziomie podstawowym zgodnie z kryteriami Matura 2015.	U. Majdańska-Wachowicz Małgorzata Sokalska - ekspertka OKE	po zebraniu grupy	4	80 zł	Nauczyciele języka angielskiego szkół ponadgimnazjalnych, którzy <u>nie są</u> egzaminatorami
10	Śmiechoterapia – odsłona II Drugi poziom szkolenia- kontynuacja warsztatów pt.: „Śmiechoterapia w nauczaniu”. Odsłonimy więcej tajników terapii śmiechem, jak również zastosujemy swoistą autoterapię.	Ewelina Tołopiło Joanna Bernat	16.03.2016r.	4	80 zł	Zainteresowani nauczyciele
11	Metodyka nauczania języka smyka - podstawy metodyki dziecka młodszego. Metody i techniki pracy z uczniem młodszym	Anna Abramczyk Ewelina Tołopiło	po zebraniu grupy	5	100 zł	Zainteresowani nauczyciele
12	W co grać z uczniami? Gry i zabawy w zakresie środków językowych i komunikacji	Anna Abramczyk Ewelina Tołopiło	po zebraniu grupy	5	100 zł	Zainteresowani nauczyciele
13	Jak wspierać aktywność społeczną młodzieży? Warsztaty będą realizowane w oparciu o najnowsze metody pracy grupowej (ćwiczenia, gry, symulacje, ustawienia systemowe, drama, psychodrama, analizy przypadków, mini-wykład, praca w grupach, dyskusja, inne), aby maksymalnie zapewnić uczestnikom możliwość rozwijania umiejętności w procesie doświadczania. Warsztaty będą również przestrzenią do przyjrzenia się swoim indywidualnym trudnościom i zasobom w pracy z młodzieżą.	Kinga Ekert	po zebraniu grupy max 16osób	4	80 zł	Zainteresowani nauczyciele

14	SELFIE – czyli jak oswoić social media. Celem warsztatów jest przybliżenie uczestnikom fenomenu mediów społecznościowych i wykorzystanie ich w dydaktyce	U. Majdańska – Wachowicz Tadeusz Trociński	Po zebraniu grupy	3	120 zł	Zainteresowani nauczyciele
15	STOP nudnym lekcjom, czyli jak zachęcić uczniów do pracy? Przegląd metod i form pracy z uczniami. Czy w dydaktyce można wymyślić coś nowego? Uczestnicy warsztatów będą uczestnikami procesu dydaktycznego i sami będą mogli stwierdzić, które metody są w ich ocenie najskuteczniejsze.	Iwona Rogowska	Po zebraniu grupy	4	80 zł	Zainteresowani nauczyciele
16	Ocenianie kształtujące na przedmiotach przyrodniczych. Głównym celem zajęć jest zapoznanie nauczycieli z elementami oceniania kształtującego i zastosowanie ich na konkretnym przedmiocie. Nauczyciele będą formułowali cele w języku ucznia, określali nacobezu, układali pytania kluczowe, doskonalili umiejętności formułowania informacji zwrotnej, oraz przygotowania uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej.	Iwona Rogowska	Po zebraniu grupy	8	160 zł	Zainteresowani nauczyciele
17	Grywalizacja na przedmiotach przyrodniczych. Jak stworzyć dobrą grę edukacyjną i jak „wkręcić” w te działania uczniów?	Iwona Rogowska	Po zebraniu grupy	8	160 zł	Zainteresowani nauczyciele
18	Idealny Nauczyciel poszukiwany od zaraz. Warsztat dla nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie, na którym poruszane będą min. następujące zagadnienia: - Etyka w zawodzie nauczyciela. - Jak pracować, aby nie dotknęło nas wypalenie zawodowe lub rutyna zawodowa? - Czy wiedza merytoryczna wyniesiona ze studiów jest najważniejsza? - Najważniejsze dokumenty w pracy nauczyciela.	Iwona Rogowska Beata Cześniuk	Po zebraniu grupy	8	160 zł	Zainteresowani nauczyciele

19	Jak zrobić coś z niczego? Wykorzystanie materiałów florystycznych na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	Iwona Rogowska Beata Cześniuk	Po zebraniu grupy	4	80 zł	Zainteresowani nauczyciele
20	Zmotywuj siebie i swojego ucznia! Co skłania nas, że pewne sprawy odkładamy w nieskończoność, a inne realizujemy natychmiast? Gdzie mieszka motywacja? Czy motywacja w życiu i motywacja do nauki to jest to samo? Uczestnicy będą mieli okazję poznać własne motywacyjne DNA, nauczyć się formułowania celów, sposobów walki ze złodziejami czasu.	Iwona Rogowska Beata Cześniuk	Po zebraniu grupy	8	160 zł	Zainteresowani nauczyciele
21	PREZI, nowe spojrzenie na prezentację Co to jest Prezi? Tworzenie nowej prezentacji. Animacje i inne narzędzia w Prezi. Wykorzystanie Prezi w pracy zespołowej. Zapisywanie i wyświetlanie prezentacji.	Agnieszka Skrycka	Po zebraniu grupy	6	120 zł	Zainteresowani nauczyciele
22	Cztery pory roku na zajęciach plastycznych we wczesnej edukacji dziecka. - Różnorodne techniki plastyczne pobudzające dziecko do twórczego działania i ekspresji. - Artystyczne inspiracje w oparciu o niekonwencjonalne metody i tematy plastyczne. - Tworzenie dekoracji z małych form przestrzennych.	Iwona Rogowska Beata Cześniuk	Po zebraniu grupy	8	160 zł	Zainteresowani nauczyciele
23	Zaplanuj karierę swojego ucznia. Warsztat przeznaczony dla wychowawców i pedagogów. Po zajęciach uczestnicy będą wiedzieli na co mają zwrócić uwagę, aby pomóc młodym ludziom w wyborze właściwej ścieżki rozwoju. Tematy 3 szkoleń: Jak poznać siebie i swój potencjał? Poznanie świata edukacji i rynku pracy. Planowanie kariery, czyli jak realizować marzenia?	Iwona Rogowska Anna Cieślik	Po zebraniu grupy	12	240 zł	Zainteresowani nauczyciele

24	Asertywna komunikacja Uczestnicy szkolenia poznają techniki komunikacyjne ułatwiające asertywne wyrażanie własnego zdania, zasady skutecznego udzielania informacji zwrotnej oraz techniki wywierania wpływu, m.in. poprzez właściwe zadawanie pytań.	Beata Cześniuk, Grzegorz Idziak	kwiecień 2016r.	10	200 zł	Zainteresowani nauczyciele
25	Szkolenie na trenerów Odysei Umysłu Odyseja Umysłu wzbogaca i uatrakcyjnia każde zajęcia, doskonale sprawdza się jako element systemu wspierania talentów, oś spotkań koła zainteresowań, forma zajęć świetlicowych czy temat projektu gimnazjalnego. Program przynosi znakomite rezultaty wychowawcze w pracy zarówno z uczniem zdolnym, jak i z uczniem trudnym.	Iwona Rogowska Małgorzata Dobrowolska	Po zebraniu grupy	20	400 zł	Zainteresowani nauczyciele
26	HiMemory! Ucz się i baw! Jak zwiększyć skuteczność i radość uczenia (się). Celem szkolenia jest przygotowanie nauczyciela/wychowawcy do nauczania przedmiotowej wiedzy w czasie krótkich przerw w trakcie lekcji oraz do prowadzenia Szkolnych Klubów MemoryLab.	Iwona Rogowska Marek Szurawski	Po zebraniu grupy	25	450 zł	Zainteresowani nauczyciele
27	Orgiami płaskie. Świat bohaterów ulubionych książek. Z kolorowych kółek wyczarujemy postaci ulubionych bohaterów z książek dla dzieci.	Beata Cześniuk, Iwona Rogowska	maj 2016r.	4	80 zł	Zainteresowani nauczyciele. Przedszkola, edukacja wczesnoszkolna, szkolnictwo specjalne.
28	Budujemy zespół klasowy. Jak stworzyć dobre relacje w klasie? Jak poznać dzieci i pomóc im zaadaptować się w nowej sytuacji szkolnej (nowa klasa, nowa szkoła). Jak rozwija się zespół, normy w grupie, role w grupie? Jak radzić sobie z trudnościami? To tylko wybrane aspekty kursu.	Iwona Rogowska Norbert Karaszewski	Po zebraniu grupy	20	400 zł	Zainteresowani nauczyciele

29	Elementy arteterapii w pracy z dzieckiem młodszym czyli terapia przez sztukę	Koryna Opala M. Jabłońska-Szewców	Po zebraniu grupy	20	400 zł	Zainteresowani nauczyciele
30	Praca badawcza uczniów - samodzielne konstruowanie wiedzy matematycznej przez uczniów z wykorzystaniem multimediiów.	Teresa Walczak dr Anna Rybak Uniwersytet w Białymstoku Pełnomocnik Rektora ds. nauczania na odległość	Po zebraniu grupy	4	80 zł	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych , gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
31	Pozwólmy dzieciom grać. „Gra może tak wciągać, tak angażować uwagę, jak żadna inna metoda nauczania. Co więcej, wzrost zainteresowania i motywacji wywołany krótką grą może obudzić pozytywne nastawienie do przedmiotu (i nauczyciela), utrzymujące się czasem nawet przez wiele tygodni.” Geoff Petty Jak i kiedy grać, jakie pytania zadawać po rozgrywkach, jakie dobierać gry- to zagadnienia do dyskusji i rozważenia.	Teresa Walczak Małgorzata Jabłońska-Szewców	Po zebraniu grupy	4	80 zł	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i matematyki szkół podstawowych i gimnazjalnych
32	Techniki dowodzenia twierdzeń. Jak przygotować uczniów do prawidłowego rozwiązywania zadań typu "wykaż", "udowodnij".	Teresa Walczak dr Anna Rybak Uniwersytet w Białymstoku Pełnomocnik Rektora ds. nauczania na odległość	Po zebraniu grupy	4	80 zł	Nauczyciele matematyki szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
33	Efektywna współpraca w zespole - rozpoznawać bariery komunikacyjne w zespole i niwelować je - skutecznie motywować zespół do pracy - zrozumiesz dlaczego niektóre zespoły osiągają wyznaczone cele a inne nie - dowiesz się jak wykorzystać potencjał swojego zespołu - dowiesz się jaka jest twoja rola w zespole	Teresa Walczak Edyta Rząsa	Po zebraniu grupy	8	160 zł	Zainteresowani nauczyciele

34	Konstruowanie projektów społecznych i edukacyjnych. – wniosek skuteczny – warsztat z elementami mini wykładu Czego nauczysz się na warsztacie? • Poszerzysz/ ugruntujesz lub uzyskasz wiedzę o zasadach przygotowywania projektu społecznego • Rozwiniesz umiejętności planowania działań i ewaluowania ich • Przećwiczysz sporządzanie i formułowanie najważniejszych elementów projektu ; problemów, celów itp. • Poznasz różnice pomiędzy wnioskiem, projektem, programem, a strategią • Dowiesz się, jak konstruować harmonogram działań • Poznasz zasady i nabędziesz umiejętności konstruowania budżetu Dowiesz się jak aplikować i przenieść zaplanowany projekt do wniosku o dotację, poznając elementy wniosku	Teresa Walczak Edyta Rząsa	Po zebraniu grupy	8	160 zł	Zainteresowani nauczyciele
35	Wolni od stresu Warsztaty relaksacyjno – rozwojowe z elementami ruchu rozwojowego i treningu oddechowego	Teresa Walczak Edyta Rząsa	Po zebraniu grupy	8	160 zł	Zainteresowani nauczyciele
36	Ocenianie kształtujące Głównym celem zajęć jest zapoznanie nauczycieli z elementami oceniania kształtującego. Uczestnicy poznają składowe OK i będą potrafili umiejscowić je w procesie lekcyjnym. Podczas zajęć stworzą autorskie konspekty lekcji z uwzględnieniem OK, co może być pomocne we wdrażaniu jego wybranych elementów w codziennej pracy.	Teresa Walczak Marta Cielińska	Po zebraniu grupy	8	160 zł	Zainteresowani nauczyciele
37	Efektywna komunikacja z klasą / grupą Indywidualne charakterystyki uczniów (nieśmiały, leniwy, prymus klasowy itd) - jak się z nimi komunikować i pracować	Teresa Walczak Monika Margol	Po zebraniu grupy	6	120 zł	Zainteresowani nauczyciele

38	WPROWADZANIA ELEMENTÓW TUTORINGU I COACHINGU DO WARSZTATU PRACY NAUCZYCIELA -głównym celem zajęć jest zapoznanie nauczycieli z nowatorskimi podejściami do edukacji jakimi są tutoring i coaching. Uczestnicy poznają elementu obu metod, które z powodzeniem wykorzystuje się w szkołach w celu wzmacniania procesów edukacyjnych i wpływania na zachowania uczniów.	Teresa Walczak Marta Cielińska	Po zebraniu grupy	8	160	Zainteresowani nauczyciele
39	Doradztwo zawodowe. Organizowanie doradztwa zawodowego w szkole, wsparcie w pisaniu projektów unijnych z tego zakresu w celu pozyskania dodatkowych środków na prowadzenie zajęć pozalekcyjnych oraz doposażenia w postaci sprzętu i pomocy dydaktycznych w szkole.	Teresa Walczak Monika Margol	Po zebraniu grupy	6	120 zł	Zainteresowani nauczyciele
40	Wykorzystanie ICT w pracy z uczniami Nauczyciele poznają praktyczne zastosowanie nowoczesnych technologii podczas zajęć edukacyjnych oraz sposoby przygotowania się do prowadzenia takich zajęć. Szczególną uwagę zwrócimy na wykorzystanie filmów, w tym na to, jak sprawić, by nie były one dla uczniów tylko okazją do przetrwania lekcji bez konieczności robienia czegokolwiek.	Teresa Walczak Grzegorz Idziak	Po zebraniu grupy	10	200 zł	Zainteresowani nauczyciele
41	Ewaluacja wewnętrzna Co zrobić, żeby ewaluacja nie była przykrą koniecznością związaną z mnóstwem niepotrzebnej pracy? Nauczyciele poznają zasady przygotowania użytecznej ewaluacji z wykorzystaniem atrakcyjnych metod i narzędzi badawczych (bez ankiet!) Nauczą się, jak przygotować i przeprowadzić ewaluację wewnętrzną, by dokumentacja z nią związana zmieściła się na max. 3-4 stronach. Przygotują i przeprowadzą ewaluację wewnętrzną między szkoleniami.	Teresa Walczak Grzegorz Idziak	Po zebraniu grupy	8	160 zł	Zainteresowani nauczyciele z jednej placówki

42	W jaki sposób można zwiększyć efektywność nauczania? Kolejne moduły, stanowią odrębne warsztaty tematyczne: 1. Jak uczyć skutecznie? W tym module uczestnicy nabędą wiedzę o funkcjonowaniu pamięci oraz nabędą umiejętność wykorzystania jej do podnoszenia efektywności nauczania. Podczas warsztatów przedstawione zostaną konkretne przykłady pokazujące jak przekazywać wiedzę uczniom, by uczyć skutecznie. 2. Jak nauczać uczenia się opartego na współpracy? Uczestnicy przekonają się o skuteczności uczenia się w grupach. Pozną kilka metod uczenia się opartego na współpracy oraz dowiedzą się, jakie elementy muszą zaistnieć aby ten sposób uczenia się był efektywny. 3. Jak nauczać uczenia się z wykorzystaniem technologii? Uczestnicy zapoznają się z dwoma podejściami do uczenia się z wykorzystaniem technologii. Na konkretnych przykładach poznają sposoby jak można wykorzystać technologie w procesie uczenia się, aby zdobyć nowe wiadomości. Pozną też aplikacje i programy komputerowe wspierające pracę dydaktyczną. 4. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces na lekcji i w dalszej karierze szkolnej? Warsztat stanowi „praktyczną lekcję” wiedzy o stylach działania. Wiedza ta niezbędna jest nauczycielowi , aby zapewnić uczniowi sukces doraźny (sukces na lekcji uwieńczony wysoką oceną) oraz, co ważne z pedagogicznego punktu widzenia, osiągnąć ostateczny cel jakim jest rozwój ucznia i jego zdolności poznawczych. 5. Jak nauczać z wykorzystaniem narzędzi coachingowych ?	Teresa Walczak Aleksandra Kozioł	Po zebraniu grupy	15	300 zł	Zainteresowani nauczyciele
----	--	--	--------------------------	-----------	---------------	-----------------------------------

	Uczestnicy zapoznają się z istotą coachingu oraz możliwością wykorzystania go do wspierania uczniów w ich rozwoju i realizacji celów. Poznają również przykłady narzędzi coachingowych możliwych do wykorzystania w edukacji.					
43	Angielski <u>nie</u> dla anglistów - warsztaty kształtujące sprawność komunikacyjną w porozumiewaniu się w języku angielskim Celem warsztatów jest skupienie się na rozwijaniu sprawności komunikacyjnej w języku angielskim (w wybranych kręgach tematycznych). Warsztaty są adresowane do nauczycieli, którzy prezentują poziom pre-intermediate. Zasadniczym celem jest powtórzenie i utrwalenie dotychczasowych wiadomości (głównie w konwersacjach) oraz wskazanie form pracy własnej, które pomogą udoskonalić znajomość języka angielskiego. W trakcie zajęć zostaną wykorzystane metody aktywizujące i nowoczesne technologie (TIK). W zależności od zainteresowania tego typu warsztaty mogą odbywać się cyklicznie.	U. Majdańska-Wachowicz	Po zebraniu grupy	3	60 zł	Nauczyciele prezentujący poziom PRE – INTERMEDIATE w języku angielskim
44	Autoprezentacja – czyli kilka uwag o kreowaniu swojego wizerunku Celem warsztatów jest przedstawienie werbalnych i niewerbalnych środków komunikacji, które mają na celu pozytywną autoprezentację i budowanie swojego wizerunku w przestrzeni publicznej. W trakcie warsztatów zostaną zaprezentowane lingwistyczne i socjologiczne techniki komunikacji interpersonalnej, zasady etykiety językowej itp.	U. Majdańska – Wachowicz Alicja Męczyńska – specjalistka ds. komunikacji i kreowania wizerunku	Po zebraniu grupy	3	60 zł	Zainteresowani nauczyciele
45	”Zangielszczony polski czy spolszczony angielski”– czyli jak wykorzystać zapożyczenia z języka angielskiego w dydaktyce Celem warsztatów jest omówienie wpływu języka angielskiego na współczesną polszczyznę, wskazanie typów zapożyczeń i rodzajów interferencji. W trakcie zajęć zostaną także	U. Majdańska-Wachowicz	Po zebraniu grupy	3	60 zł	Nauczyciele języków obcych i zainteresowanych językoznawstwem szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

	zaprezentowane pomysły na atrakcyjne – zgodne z podstawą programową - lekcje, które wykorzystują materię zapożyczeń. Tego typu zajęcia mogą być także „kołem ratunkowym” na lekcje zastępcze. Warsztaty są głównie przeznaczone dla nauczycieli języka angielskiego, języka obcego zawodowego (w zawodach, w których anglicyzmy stanowią ważny element, np. reklama, turystyka, hotelarstwo itp.) języka polskiego, wiedzy o kulturze, bibliotekarzy i innych zainteresowanych językoznawstwem nauczycieli szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.					
46	Dieta osoby zapracowanej – czyli kilka uwag o higienie pracy Celem warsztatów jest wskazanie nawyków żywieniowych, które wpłyną na dobre samopoczucie osoby zapracowanej, zestresowanej i przemęczonej. W trakcie spotkania zostanie sprawdzony wiek metaboliczny uczestników.	U. Majdańska – Wachowicz Justyna Smarzewska - dietetyczka	Po zebraniu grupy	3	60 zł	Zainteresowani nauczyciele
47	Everyday English in conversations – kurs dla zaawansowanych doskonalący sprawność mówienia w języku angielskim Kurs jest głównie przeznaczony dla nauczycieli języka angielskiego oraz innych miłośników języka angielskiego (prezentujących poziom minimum B2), którzy chcieliby doskonalić swoją kompetencję językową i komunikatywną poprzez konwersacje z natywnym użytkownikiem języka angielskiego. W zależności od potrzeb kurs może odbywać się cyklicznie.	Bobby de Vall – Kanadyjczyk, nauczyciel języka angielskiego U. Majdańska - Wachowicz	Po zebraniu grupy	Do uzgodnienia		Zainteresowani nauczyciele języka angielskiego
48	Od perswazji do manipulacji. Retoryka i etyka językowa na co dzień Celem kursu jest ukazanie elementów retoryki – sztuki przemawiania i wystąpień publicznych, w szczególności w kontekście perswazji i manipulacji a etyki językowej. Kurs jest przeznaczony dla nauczycieli języka polskiego, przedmiotów	U. Majdańska – Wachowicz dr Izabela Rutkowska - Instytut Filologii Polskiej, Uniwersytet Zielonogórski	Po zebraniu grupy	10	200 zł	Zainteresowani nauczyciele

	zawodowych nastawionych na komunikację interpersonalną i innych zainteresowanych lingwistyką nauczycieli.					
49	Teatralne wyprawy śladami różnych kultur. Zaprezentowanie działań teatralnych i plastycznych zainspirowanych różnymi kulturami	A.Wilczyńska-Urbanowska	Po zebraniu grupy	5	100 zł	nauczyciele klas IV-VI szkół podstawowych, szkoły gimnazjalne
50	Terapeutyczna moc teatru Warsztaty przeznaczone dla nauczycieli pracujących z trudniejszą młodzieżą, z dziećmi wycofanymi, jękającymi się.	A.Wilczyńska-Urbanowska	Po zebraniu grupy	5	100 zł	Zainteresowani nauczyciele
51	Jak zostać nauczycielem dyplomowanym krok po kroku. Sprawozdanie za okres stażu Ocena za okres stażu Przygotowanie „teczki” nauczyciela dyplomowanego. Opis i analiza wymagań. Przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	4	80 zł	Zainteresowani nauczyciele
52	Jak zostać nauczycielem mianowanym krok po kroku. Sprawozdanie za okres stażu. Przygotowanie autoprezentacji na egzamin przed komisją. Prawo oświatowe „w pigułce” czyli jak sprawnie odpowiadać na pytania komisji egzaminacyjnej.	Barbara Krzywulicz	marzec 2016r.	4	80 zł	Zainteresowani nauczyciele

Organizacja i zarządzanie placówką oświatową – warsztaty dla dyrektorów i kadry zarządzającej

lp.	temat- tytuł formy	kierownik formy/ prowadzący	termin realizacji	liczba godzin	cena	adresat
1	1. Nowości prawa oświatowego – nowe zadania dyrektorów szkół w roku szkolnym 2015/2016.	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	200 zł	Dyrektorzy szkół
2	Statut szkoły – co nauczyciele powinni wiedzieć o statucie swojej szkoły?	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	200 zł	Dyrektorzy szkół
3	Statut przedszkola – co nauczyciele powinni wiedzieć o statucie swojego przedszkola?	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	200 zł	Dyrektorzy przedszkoli
4	Decyzje administracyjne oraz kierownicze dyrektora szkoły oraz przedszkola.	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	200 zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli
5	Działalność rady pedagogicznej (kompetencje, uchwały, regulamin działalności)	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	200 zł	Dyrektorzy szkół
6	Prawa i obowiązki pracownicze nauczyciela.	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	200 zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli
7	Odpowiedzialność dyscyplinarna i porządkowa nauczyciela i dyrektora szkoły oraz placówki	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	200 zł	Dyrektorzy szkół
8	Awans zawodowy nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem zadań dyrektora szkoły w tym zakresie	Piotr Gąsiorek	Do uzgodnienia			Dyrektorzy szkół
9	Rozwiązywanie stosunku pracy z nauczycielem.	Piotr Gąsiorek	Do uzgodnienia			Dyrektorzy szkół