

VII POWIATOWY KONKURS MATEMATYCZNY SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH  
„W POGONI ZA INDEKSEM”

ZADANIA PRZYGOTOWAWCZE – ROZWIĄZANIA I ODPOWIEDZI

rok szkolny 2015/2016



3. Pierwszy piechur w ciągu minuty przebywa  $1/a$  drogi, drugi  $1/b$  drogi.

Obaj piechurzy przebywają  $1/a+1/b$  czyli  $(b+a)/ab$

Odp. Piechurzy spotkają się po  $1 : \frac{b+a}{ab} = \frac{ab}{b+a}$  minut

4.  $(5a+1)^4 - (5b+4)^4 = [(5a+1)^2 - (5b+4)^2][(5a+1)^2 + (5b+4)^2]$   
 $= 5(5a^2+2a-5b^2-20b-3)((5a+1)^2+(5b+4)^2)$

Odp. Jeden z czynników iloczynu równy jest 5, stąd iloczyn jest wielokrotnością 5.

5. Odp. 1

6.  $x$ -liczba dziewcząt na początku,  $y$ - liczba chłopców na początku

Otrzymujemy równania:  $y=2(x-15)$

$$x-15=5(y-45)$$

Odp  $x=40$

7.  $x$  - liczba rzędów po  $y$  krzesła czyli :  $xy=320$ , gdy dodamy do każdego rzędu po 4 krzesła (łącznie  $4x$  krzesła) i jeszcze jeden rząd ( tzn.  $y+4$  krzesła) ilość miejsc wzrośnie o 100, a zatem  $4x + y + 4 = 100$ .

Wnioskujemy, że  $y$  jest podzielne przez 4. Podstawiamy  $y= 4z$  otrzymujemy układ równań

$$\begin{cases} x \cdot z = 80 \\ x + z = 24 \end{cases} \text{ po rozwiązaniu otrzymujemy}$$

$x= 4$  i  $z = 20$  lub  $x = 20$  i  $z = 4$ .

Odp. W Sali mamy 4 rzędy po 80 krzesła, bądź 20 rzędów po 16 krzesła .

8.  $999\ 999\ 999^2 = (10^9 - 1)^2 = 10^{18} - 2 \cdot 10^9 + 1$

Odp. jest 8 dziewiątek.

9.  $k$ - kwota za którą handlarz zakupił towar, ( $k \neq 0$ ) bo w przeciwnym razie nie zmieniłaby się cena zakupu, a więc także nie zwiększyłby się zysk procentowy

$s$  - kwota za którą handlarz sprzedał towar

Czysty zysk ze sprzedaż wynosi  $p\%$  ceny hurtowej, więc:  $s = k + p\% k$  ;

$$s = k (1 + p\%)$$

Gdyby cena zakupu była o 8% mniejsza to zysk wyniósłby  $(p+10)\%$  , a więc:

$$s = 0,92k + (p + 10\%) 0,92k; \quad s = 0,92k (1 + p + 10\%)$$

W obu przypadkach cena sprzedaży jest ta sama, więc:

$$k (1 + p/ 100) = 0,92k (1 + p + 10 /100 )$$

Odp.  $p = 15$ .

VII POWIATOWY KONKURS MATEMATYCZNY SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH

**„W POGONI ZA INDEKSEM”**

**ZADANIA PRZYGOTOWAWCZE – ROZWIĄZANIA I ODPOWIEDZI**

rok szkolny 2015/2016



10.

$x$  - szukana masa deski

Pływak zanurzony z deską w wodzie nie utonie, jeśli średnia gęstość jego ciała i deski będzie nie większa niż gęstość wody.

$$\text{objętość pływaka} = \frac{45}{1,1}$$

$$\text{objętość deski} = \frac{x}{0,15}$$

gęstość ciała pływaka i deski obliczymy jako iloraz ich łącznej masy i łącznej objętości,

$$\text{stąd: } 1 \geq \frac{45+x}{\frac{45}{1,1} + \frac{x}{0,15}}$$

Po przekształceniach dostajemy  $x \geq 0,722$  kg

Odp. Masa deski pływackiej musi wynosić co najmniej 0,722 kg.

Ktoś dociekliwy mógłby spytać, co by było, gdyby to nie była deska pływacka, tylko deska surfingowa. W takim przypadku pływak nie jest zanurzony w wodzie i przy obliczaniu średniej gęstości nie bierzemy pod uwagę jego objętości. Dostajemy nierówność  $1 \geq \frac{45+x}{\frac{x}{0,15}}$ , która po rozwiązaniu daje  $x \geq 7,941$  kg.

11.

$x$ - ilość roztworu o stężeniu  $p\%$

$y$ - ilość odparowanej wody

z układu równań

$$p\%x + 0,4 = 20\%(x+0,4)$$

$$p\%x = 20\%(x-y)$$

obliczamy  $y = 1,6$

Odp. Należy odprowadzić 1,6 kg wody.

12.

$x$ - ilość rozlanej wody

$\frac{1}{3}x$  - ilość wody wlanej do I naczynia

$\frac{3}{5}(x - \frac{1}{3}x) = \frac{3}{5} * \frac{2}{3}x = \frac{2}{5}x$  - ilość wody wlanej do II naczynia

$\frac{2}{3}x - \frac{2}{5}x = \frac{10}{15}x - \frac{6}{15}x = \frac{4}{15}x$  -tyle wody zostało

$\frac{5}{8} * \frac{4}{15}x = \frac{1}{6}x$  - ilość wody wlanej do III naczynia

$$\frac{1}{3}x + \frac{2}{5}x + \frac{1}{6}x + 6 = x$$

Stąd  $x = 60$  kg

Odp. Rozlano 60 kg wody.

13.

$$V = 20 * 10 * 100 = 20000 \text{ dm}^3$$

Jeżeli wiano 5000 dm<sup>3</sup> mleka, to pozostało jeszcze 15000 dm<sup>3</sup> wolnego miejsca.

Zatem wiano 15000 dm<sup>3</sup> mleka o zawartości 4,2% tłuszczu.

$$3,4\% * 5000 + 4,2\% * 15000 = p\% * 20000$$

Stąd  $p = 4\%$

Odp. Mleko w zbiorniku zawiera 4% tłuszczu.

14. -9

15. Ponieważ  $\sqrt[3]{abc} = 4$  i  $\sqrt[4]{abcd} = 2\sqrt{10}$ , więc  $abc = 4^3$  oraz  $abcd = 2^4 \cdot 10^2$

czyli  $4^3d = 2^4 \cdot 10^2$  stąd, dzieląc stronami otrzymujemy  $d = 10^2 : 4 = 25$

16. Oznaczmy przez  $x$  po ilu latach ojciec będzie  $n$  razy starszy od syna.

Równanie:  $40 + x = n(10 + x)$ .

Stąd  $x = \frac{40 - 10n}{n - 1}$  czyli dla  $n = 2$ , to  $x = 20$  oraz dla  $n = 3$ , to  $x = 5$ , dla  $n = 4$  mamy  $x = 0$

VII POWIATOWY KONKURS MATEMATYCZNY SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH

**„W POGONI ZA INDEKSEM”**

**ZADANIA PRZYGOTOWAWCZE – ROZWIĄZANIA I ODPOWIEDZI**

rok szkolny 2015/2016



Ojciec będzie za 5 lat 3 razy starszy od syna, za 20 lat będzie 2 razy starszy od syna. Obecnie jest 4 razy starszy od syna. (Dla  $n = 6$ ,  $x = -4$  co oznacza, że ojciec 4 lata temu był 6 razy starszy od syna itd.).

17.

$x$ - cyfra dziesiątek

$y$ - cyfra jedności

Z układu równań wyznaczamy

$$10x + y = 6(x + y) + 3$$

$$10x + y = 5(x + y + 2) + 5$$

$$x = 7 \quad y = 5 \quad \text{Odp. Szukana liczba } 57$$

18.

$x$ - liczba osób w jednym autobusie

$6x$ - liczba wszystkich kibiców, którzy odjechali autobusem

$115\% \cdot 6x$ - liczba kibiców, którzy poszli pieszo

$$6x > 150$$

$$6x + 115\% \cdot 6x \leq 400$$

$$\text{Stąd } x > 25 \text{ ale } \leq 31$$

Sprawdzając dla  $x = 26, 27, 28, 29, 30, 31$  otrzymujemy tylko jedną liczbę, która spełnia warunki. Jest nią  $x = 30$ . Wówczas  $6x = 180$ ,  $115\% \cdot 6x = 207$

Odp. Było 387 kibiców.

19.

$x$ - wielkość zamówienia

$600 : 30 = 20$  – limit dzienny

$$600 = 30\% x$$

$$\text{Stąd } x = 2000$$

$2000 - 600 = 1400$  – tyle pozostało do wykonania

$1400 : 56 = 25$ - tyle należy wykonać dziennie

$$25 - 20 = 5$$

5 ile to procent 20?

$$\frac{5}{20} \cdot 100\% = 25\%$$

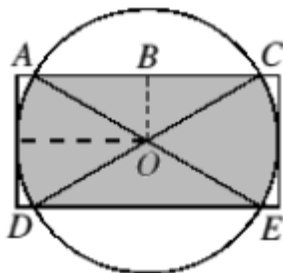
Odp. Dzienną produkcję należy zwiększyć o 25%.

20.

Przekątne prostokąta mają jednakowe długości (uzasadnienie np. z przystawiania trójkątów; jeśli uczeń tego nie pokaże od razu, powinien to zrobić na koniec na prośbę jury, jeśli nie potrafi, odejmujemy 4 pkt). Niech boki prostokąta mają długości  $x$  i  $y$ .

Wtedy  $xy = 120$  oraz  $x + y = 23$ . Z twierdzenia Pitagorasa kwadrat długość przekątnej to  $x^2 + y^2 = (x + y)^2 - 2xy$ , czyli 289. Długość przekątnej to  $\sqrt{289} = 17$ .

21.



Średnica koła ma długość 12, więc promień 6. Odległość środka koła od dłuższego boku prostokąta wynosi 3. Średnice  $AE$  i  $CD$  dzielą część wspólną figur na dwa wycinki koła i dwa trójkąty równoramienne. Kąt  $AOB$  ma miarę  $60^\circ$

VII POWIATOWY KONKURS MATEMATYCZNY SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH

**„W POGONI ZA INDEKSEM”**

**ZADANIA PRZYGOTOWAWCZE – ROZWIĄZANIA I ODPOWIEDZI**

rok szkolny 2015/2016



(połówka trójkąta równobocznego,  $AO=6$ ,  $OB=3$ ), zatem  $|AB|=3\sqrt{3}$  i pole obu trójkątów to.  $2 \cdot \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 3\sqrt{3} = 18\sqrt{3}$  Miara kąta AOD to  $60$  (kątem przyległym do  $120$ ), więc oba wycinki stanowią  $1/3$  koła i mają łącznie pole  $1/3 \pi \cdot 6^2 = 12\pi$ .  
Zacieniowane pole to  $12\pi + 18\sqrt{3}$

22. -----

23.  $\frac{6}{5}$

24. Niech  $h$  oznacza wysokość trapezu ABCD. Jest ona równa wysokości trójkąta ACE.

$$P_{ABCD} = \frac{|AD| + |BC|}{2} \cdot h$$

$$P_{AEC} = \frac{|AE|}{2} \cdot h$$

Ponieważ  $BD \parallel CE$  więc  $|DE| = |BC|$ , skąd

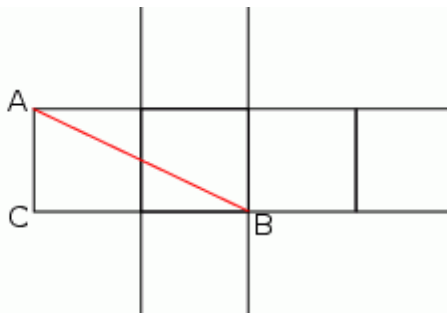
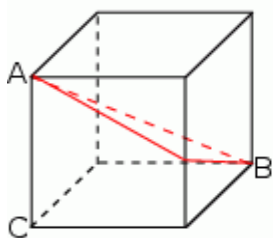
$$P_{AEC} = \frac{|AE|}{2} \cdot h = \frac{|AD| + |DE|}{2} \cdot h = \frac{|AD| + |BC|}{2} \cdot h = P_{ABCD}$$

25.  $75^\circ$

26.  $2a+b$

27. 30

28. Rysujemy siatkę.



Z rysunku widać, że długość drogi możemy obliczyć z trójkąta prostokątnego ABC.

$$AB = \sqrt{AC^2 + CB^2} = \sqrt{5 + 4 \cdot 5} = 5.$$

29.  $41\frac{1}{7}m^3$

30.  $133cm^2$  lub  $171cm^2$

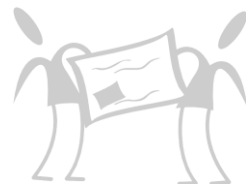
31.  $V=125cm^3$

32.  $r \approx 8,6cm$  czyli  $2r \approx 17,2cm$

33. Ciężar skrzyń jest taki sam.

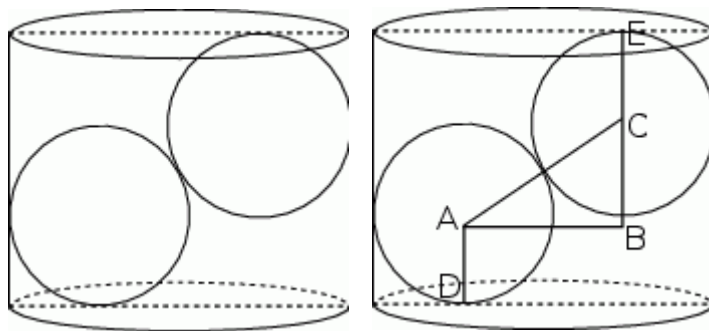
VII POWIATOWY KONKURS MATEMATYCZNY SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH  
„W POGONI ZA INDEKSEM”  
ZADANIA PRZYGOTOWAWCZE – ROZWIĄZANIA I ODPOWIEDZI

rok szkolny 2015/2016



34.  $400 \text{ cm}^3$  soku

35.



$$AB = 2R - 2r = 16 - 10 = 6$$

$$BC = \sqrt{AC^2 - AB^2} = \sqrt{100 - 36} = 8.$$

36.  $45^\circ$