



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## **SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

### **SIECI I SIECIOWANIE**

Sieć Współpracy i Samokształcenia to międzyszkolny zespół nauczycieli współpracujących ze sobą w ramach wybranego zagadnienia. Celem funkcjonowania sieci jest wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami i propozycjami. Członkowie sieci korzystają z własnych doświadczeń oraz korzystają z pomocy ekspertów z zewnątrz. Praca w sieci stwarza możliwość wymiany doświadczeń, analizy dobrych praktyk, tworzenia innowacyjnych rozwiązań oraz poszerzania swoich kompetencji. Wymienione działania prowadzone są zarówno za pośrednictwem internetowej platformy traktowanej jako forum wymiany doświadczeń, jak i w czasie osobistych spotkań. W ramach projektu "Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli Powiatu Głogowskiego" funkcjonują 4 sieci Współpracy i Samokształcenia:

- ✓ Sieć Współpracy i Samokształcenia dla dyrektorów,
- ✓ Sieć Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli pracujących z uczniem zdolnym,
- ✓ Sieć Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli pracujących z uczniem młodszym,
- ✓ Sieć Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli humanistów.

#### **Sieć Współpracy i Samokształcenia dla dyrektorów:**

W sieci współpracowali dyrektorzy szkół i przedszkoli, wspólnie rozwiązując różnorodne kwestie związane z praktyką szkolną. Dyrektorzy podnosili swoje kompetencje zawodowe, ponieważ wykonywanym zadaniom towarzyszyła nie tylko indywidualna refleksja, ale także rozmowa, wymiana poglądów i doświadczeń z innymi uczestnikami. Praca w sieci była dla wszystkich szansą na jakościowy rozwój organizacji szkolnej i przedszkolnej. Jest to metoda, którą warto upowszechniać jako istotny element kompleksowego wspomaganie szkół i nauczycieli.

Dyrektorzy szkół i przedszkoli w minionym roku szkolnym współpracowali w obszarze pn. „ROLA DYREKTORA W PROMOCJI I BUDOWANIU WIZERUNKU SZKOŁY” podzielonym na moduły:

1. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.
2. Media relations. W jaki sposób budować trwałe relacje szkoły z mediami i kreować jej wizerunek w opinii publicznej?
3. Wizerunek dyrektora szkoły.
4. Budowanie strategii promocyjnej szkoły.



Dyrektorzy dobrze ocenili realizację celów sieci, użyteczność omawianych treści, przydatność materiałów edukacyjnych oraz metody pracy.

Podczas badania jakości pracy sieci, uczestnicy wskazali największe wartości uczestniczenia w niej. Przedstawiają się one następująco:

- ✓ Sieć to szansa na bieżący kontakt z dyrektorami z innych placówek. Pozwala spojrzeć z innej perspektywy na własne problemy
- ✓ Praca w sieci zwiększa własne kompetencje uczestników sieci
- ✓ Nastąpiła integracja środowiska dyrektorów
- ✓ Zwiększyły się możliwości wymiany doświadczeń
- ✓ Nastąpił wzrost umiejętności związanych z głównym tematem sieci
- ✓ Panowała bardzo dobra atmosfera sprzyjająca wymianie poglądów i doświadczeń.

### **Sieć Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli pracujących z uczniem zdolnym:**

Sieć skupiała 29 nauczycieli z przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Tematem przewodnim w sieci była realizacja wybranej przez nauczycieli oferty: „JAK ROZWIJAĆ TWÓRCZE MYŚLENIE U UCZNIÓW?”. Temat jest bardzo obszerny.

Po zebraniu oczekiwań od uczestników sieci sformułowane zostały konkretne zagadnienia i cele zajęć:

1. Poznanie teoretycznych podstaw pracy z uczniem zdolnym
2. Poznanie metod identyfikacji i diagnozowania ucznia zdolnego
3. Stymulowanie twórczości ucznia zdolnego
4. Poznanie metod i technik rozwijania twórczych możliwości uczniów



Wśród najważniejszych wartości, jakie przyniósł udział w pracach sieci, uczestnicy wymieniali przede wszystkim możliwość dzielenia się wiedzą, oraz poznanie alternatywnych rozwiązań pracy z uczniem zdolnym –coaching, tutoring. Nauczyciele zgłaszali chęć pogłębienia tych zagadnień. W swoich uwagach wyrażali potrzebę organizowania większej liczby spotkań w grupach tematycznych. Oceniając swoją wiedzę i umiejętności w każdym z zagadnień omawianych na warsztatach, bądź na spotkaniach z koordynatorem, uczestnicy deklarowali jej przyrost. Wyjątek stanowią nieliczne przypadki, w których uczestnicy zarówno na początku jak i po cyklu szkoleń oceniali swoją wiedzę na tym samym poziomie. Cieszy fakt, że część uczestników sieci deklaruje chęć kontynuacji pracy w przyszłym roku szkolnym.

### **Sieć Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli pracujących z uczniem młodszym:**

Sieć dla 26 nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych jest formą wspierającą projekt, podczas realizacji, którego odbywają się cykliczne spotkania metodyczne skupiające się wokół tematu „JAK SKUTECZNIE I EFEKTYWNI PRACOWAĆ W GRUPIE SZESĆCIOLATKÓW I SIEDMIOLATKÓW” podzielonego na cztery moduły:

1. Rozwiązywanie problemów i konfliktów,
2. Motywowanie dziecka do współpracy. Efektywne metody oddziaływań wychowawczych.
3. Współpraca z rodzicami. Wykorzystanie umiejętności społecznych i umiejętności wychowawczych w kontakcie z rodzicami.
4. Jak wykorzystać poznane sposoby motywowania w organizacji procesu edukacyjnego w grupach mieszanych wiekowo (sześciolatków i siedmiolatków).



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Po dziesięciu miesiącach wspólnej pracy uczestnicy dokonali oceny pracy sieci. Zarówno uczestnicy jak i koordynator pozytywnie i wysoko ocenili działalność sieci, Stopień realizacji celów, harmonogram pracy, dostosowanie metod pracy do specyfiki sieci, infrastrukturę w miejscu spotkań, przepływ informacji i komunikację w grupie, korzyści z udziału w sieci dla własnego rozwoju zawodowego. Uczestnicy ocenili atmosferę na spotkaniach jako miłą, sprzyjającą pracy, a treści na nich poruszane jako ciekawe i interesujące. Sam koordynator został oceniony przez uczestników jako rzeczowy, kompetentny, wspierający, mobilizujący, komunikatywny, natomiast grupa jako sympatyczna, otwarta, chętna do współpracy. Wśród mocnych stron sieci uczestnicy najczęściej wymieniali wymianę doświadczeń, nabycie nowych umiejętności i kompetencji, poznanie nowych programów edukacyjnych dostępnych w sieci oraz przydatnych w pracy zawodowej, komunikację, operatywność koordynatora, przygotowanie koordynatora, ciekawe i interesujące tematy spotkań. Na uwagę zasługuje fakt, iż większość uczestników zadeklarowało dalszą współpracę w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli pracujących z uczniem młodszym.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



### **Sieć Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli humanistów:**

W grupie współpracowało 28 osób. Byli to nauczyciele języka polskiego, języków obcych, historii, edukacji wczesnoszkolnej oraz bibliotekarze. Tematem przewodnim dla sieci nauczycieli humanistów w minionym roku szkolnym było: "PRACA Z NOWOCZESNYMI TECHNOLOGIAMI TIK – BEZPIECZNY INTERNET". Celem szkoleń jest przygotowanie nauczycieli do wykorzystywania narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych w organizowaniu zajęć opartych na aktywności i współpracy uczniów zgodnie z nową podstawą programową. W trakcie zajęć nauczyciele zaznajomili się z najnowszymi trendami w edukacji wspartej wykorzystywaniem TIK, nauczyli się wykorzystywania wybranych narzędzi technologii informacyjnej w czasie prowadzonych przez siebie zajęć. Tematykę poszczególnych spotkań ustalono podczas pierwszego, organizacyjnego spotkania:

1. Prawo autorskie. Bezpieczny Internet,
2. Nietypowe prezentacje – Prezi,
3. LucidPress profesjonalny skład online,
4. Rozszerzona rzeczywistość. Kody QR.



Poza formami warsztatowymi nauczyciele współpracujący w Sieci mieli możliwość korzystania ze spotkań w mniejszych grupach, w celu wymienia się pomysłami, dzielenia się dobrymi praktykami. Ośmiu uczestników Sieci uczestniczyło w spotkaniu: "**Promocja z TIK skutecznie i efektywnie.**" Spotkanie miało na celu przede wszystkim przybliżenie uczestnikom zagadnień związanych z promocją różnych działań edukacyjnych z wykorzystaniem TIK.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach dzielenia się dobrymi praktykami zaplanowano dwie jednostki lekcyjne oraz spotkanie z młodzieżą ponadgimnazjalną. Pierwsza z zaplanowanych lekcji odbyła się w Bibliotece Pedagogicznej w Głogowie. Lekcja miała temat: **"Niepełnosprawni w bibliotece"**. Kolejna lekcja odbyła się w Szkole Podstawowej nr 2, była to lekcja otwarta. Zajęcia z użyciem najnowszych technologii komunikacyjnych przeprowadziły dwie nauczycielki współpracujące w Sieci Współpracy i Samokształcenia: Arlena Kiziak i Beata Kornas. Temat lekcji brzmiał: **„Poznaję świat poprzez zmysły”**. Wśród obserwatorów było kilku uczestników sieci oraz koordynator projektu. Również spotkanie z młodzieżą ponadgimnazjalną było przykładem dzielenia się dobrymi praktykami. Uczestniczyła w niej nauczycielka współpracująca w Sieci wraz z uczniami. Spotkanie dotyczyło bezpieczeństwa w Internecie. Prowadzący wykorzystywał sprzęt multimedialny znajdujący się w bibliotece. Nauczyciele podnieśli swoje umiejętności w posługiwaniu się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi. Zarówno koordynator Sieci, jak i szkoleniowiec otrzymali od uczestników dobre noty.

**Podsumowując:** Należy uznać, że pierwszy rok realizacji projektu w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia przebiegł pomyślnie. Wypracowano przestrzeń, w której uczestnicy mogli skorzystać ze wsparcia merytorycznego i metodycznego, oraz otrzymać dostosowaną do swoich potrzeb wiedzę, której przyrost zanotowano po zakończeniu I części Projektu. Realizowano w ciągu tego roku przedsięwzięcia wychodzące poza możliwości indywidualnych osób lub poszczególnych instytucji. To Sieci rozpoczęły pierwsze publikację tzw. "dobrych praktyk", z których będą mogli korzystać wszyscy potrzebujący nauczyciele. Uczestnicy biorący udział w szkoleniach wspierali się w rozwiązywaniu problemów, wymieniali doświadczenia, współtworzyli modelowe rozwiązania. Połączenie wymiany doświadczeń oraz wiedzy wnoszonej przez ekspertów było inspiracją do tworzenia nowych rozwiązań niestosowanych dotychczas przez żadnego z uczestników spotkania.

Bardzo cieszy fakt, że liczna grupa nauczycieli deklaruje chęć pozostania w sieci w kolejnym roku szkolnym.

Zrealizowane zostały wszystkie cele założone na początku roku szkolnego 2013/2014.